

**Организация работы муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №183»**

**на летний оздоровительный период 2024-2025 учебный год**

**Цель:** сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных особенностей, удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.

**Задачи:**

* Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма;
* Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности дошкольников;
* Проводить осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

**Сроки**: с 02.06.2025 г. по 29.08.2025 г.

**Формы работы по образовательным областям:**

1. познавательное развитие – экспериментальная, познавательно- исследовательская, проектная деятельность;
2. речевое развитие – беседы, дидактические игры, проектная деятельность, приобщение к художественной литературе;
3. художественно-эстетическое развитие – выставки продуктивной деятельности, театрализованная деятельность, музыкально- художественная деятельность, конструктивно-модельная деятельность;
4. социально-коммуникативное развитие – беседы нравственной и патриотической направленности, проектная деятельность, конкурсы, викторины;
5. физическое развитие – спортивные досуги и праздники, организация условий для двигательной активности, игр с водой, закаливающих процедур.

**Предполагаемый результат:**

1. Сохранение и укрепление здоровья детей, снижение уровня заболеваемости;
2. Привитие детям навыков экологической культуры;
3. Обогащение знаний детей, повышение их интереса к окружающему миру, творчеству, познанию, исследовательской деятельности;
4. Развитие интереса к природе, положительных эмоциональных отношений, желание беречь природу и заботится о ней;
5. Развитие умения выражать себя в музыкальной, театрализованной деятельности;
6. Повышение эмоционального благополучия детей.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственные** |
| **Нормативно-правовое и инструктивно-методическое обеспечение Издание приказов:** |
| 1.1 | «О подготовке МБДОУ к работе в летний период». | июнь | Заведующий |
| 1.2 | «Об организации работы детского сада в летний период». | июнь | Заведующий |
| 1.3 | «Об охране жизни и здоровья воспитанников в летний период». | июнь | Заведующий |
| 1.4 | «О проверке состояния готовности детского сада к работев летний период». | июнь | Заведующий |
| 1.5 | «О создании комиссии по ежедневному осмотрупомещений, зданий, территории ДОУ». | июнь | Заведующий |
| 1.6 | «Об усилении бдительности за сохранность жизни ибезопасность детей». | июнь | Заведующий |
| 1.7 | «О проведении ремонтных работ». | август | Заведующий |
| 1.8 | «О проведении технического осмотра зданий». | август | Заведующий |
| 1.9 | «О подготовке к работе в осенне-зимний период». | август | Заведующий |
| **Инструктаж педагогов:** |
| 2.1 | По охране жизни и здоровья детей в летний период. | июнь | Заведующий |
| 2.2 | По оказанию медицинской помощи при солнечном ударе. | июнь | Заведующий |
| 2.3 | По профилактике пищевых отравлений и кишечныхинфекций. | июнь | Заведующий |
| 2.4 | По оказанию медицинской помощи детям при отравлениях ядовитыми растениями, грибами, укусах насекомых,тепловом и солнечном ударе. | июнь | Заведующий |
| 2.5 | По технике безопасности и санитарии для младшегообслуживающего персонала. | июнь | Заведующий |
| 2.6 | Проведение тренировочных учений по эвакуации детей и сотрудников из здания ДОУ при возникновениичрезвычайных ситуаций с составлением протокола проведения учений. | июнь | Заведующий |
| 2.7 | Подготовка и подписание договоров с родителями осотрудничестве. | август | Заведующий |
| **Воспитательно-образовательная работа с детьми** |
| **№ п/п** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственные** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | Переход на работу с детьми по летнему режиму: обеспечение максимального пребывания детей на свежем воздухе (утренний приём, гимнастика, прогулки,физкультурные досуги, развлечения) | 01.06. | Ст. воспитательМедсестра |
| 2 | Календарное планирование согласно методическим рекомендациям «Особенности планированиявоспитательно-образовательной работы в летний период» | втечение лета | Ст. воспитательВоспитатели |
| 3 | Создание условий для успешной адаптации детей к детскому саду в первой младшей группе и во второй младшей группе. В адаптационный период проведение игр, способствующих успешной адаптации детей. | втечение лета | Воспитатели |
| 4 | Введение на всех вновь принятых детей в первой младшей группе листов адаптации. | втечение лета | Воспитатели |
| 5 | Для профилактики кишечных заболеваний обращениеособого внимания на развитие культурно-гигиенических навыков (мытьё рук перед каждым приёмом пищи, тщательное мытьё игрушек 1 раз в день в дошкольных группах и 2 раза в день в ясельной группе) | втечение лета | Воспитатели |
| **Физкультурно – оздоровительная работа** |
| 6.1 | Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе путём расширенияассортимента выносного оборудования. | втечение лета | Воспитатели |
| 6.2 | Обновление в летний период в каждой группе пособий по оздоровлению детей. | втечение лета | Ст. воспитательВоспитатели |
| 6.3 | Проведение гимнастики после дневного сна в форме разминки в постели и самомассажа или в форме игр,упражнений. | втечение лета | Воспитатели |
| 6.4 | Ежедневное планирование самостоятельной двигательной деятельности на воздухе. | втечение лета | Воспитатели |
| 6.5 | Регулярное проведение валеологических бесед с детьми в группах старшего возраста и в подготовительной группе, посвящённых здоровому образу жизни, правильномупитанию. | втечение лета | Воспитатели |
| 6.6 | Организация игр с водой. | втечение лета | Воспитатели |
| 6.7 | Обучение детей элементам спортивных игр для старшей и подготовительной группах; футбол, баскетбол. | втечение лета | Воспитатели |
| 6.8 | Организация самостоятельной двигательной деятельностидетей на воздухе: катание на велосипедах, игры с мячом, скакалки, кегли, кольцеброс, обручи. | втечение лета | Воспитатели |

**Особенности организации образовательной деятельности в летний период**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п\п** | **Особенности организации** | **Ответственные** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1.** | Увеличить длительность пребывания детей на свежем воздухе в течение всего дня, с этой целью прием осуществлять на прогулке,увеличить длительности прогулок. | Воспитатели |
| **2.** | Утреннюю гимнастику и физкультурные занятия проводить на свежем воздухе в облегченной одежде. | Воспитатели |
| **3.** | Ежедневно проводить коррекционно-развивающие индивидуальныезанятия, в соответствии с планом работы и рекомендациями специалистов. | Специалисты и воспитатели |
| 4. | Ежедневно проводить тематические наблюдения, труд в природе, организовывать элементарную опытническую деятельность. | Воспитатели |
| 5. | С учетом погодных условий проводить игры с водой и песком. | Воспитатели |
| 6. | В ходе свободной деятельности детей организовывать на участкетворческие игры: сюжетно-ролевые, театрализованные, конструктивные. | Воспитатели |

**Организация профилактической и оздоровительной работы с детьми**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п\п** | **Организация мероприятий** | **Ответственные** |
| **1.****2.****3.****4.****5.****6.**7. | Провести инструктаж с сотрудниками ДОУ по организации охраны жизни и здоровья детей; предупреждение детского травматизма; охране труда и выполнению требований техники безопасности на рабочем месте.Создать условия для оптимизации двигательной активности на свежем воздухе. Активно использовать спортивное оборудование и спортивный инвентарь для организации подвижных игр.Осуществлять работу по совершенствованию техники выполнения Ин основных видов движений, проводя на прогулке организованные видыдеятельности (индивидуальные и подгрупповые), в соответствии с планом работы.Регулярно проводить закаливающие мероприятия: воздушные ванны, босо хождение по коррекционной дорожке, водные процедуры в соответствии с индивидуальными показаниями.Провести с детьми профилактические беседы-занятия во всех группах по блокам: «ОБЖ» в соответствии с планом групп.После тихого часа проводить «побудки» в группах, используя дорожки здоровья и разработанные комплексы.Введение постепенного вхождения в учреждение вновь поступающих детей с учетом состояния здоровья, особенностей нервно- психического состояния. Ведение адаптационных листов. | ЗаведующийВоспитатели групп Воспитатели группМедсестра,воспитатели групп ВоспитателиВоспитатели групп старшая медсестраВоспитатели групп Мед. сестра |

**Осуществление контроля в летний период**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание работы** | **Сроки** | **Ответственные** |
| **1.** | Тематическая проверка готовности ДОУ к летнему периоду по вопросам:* создание условий для игр детей на участках
* озеленение участков и территории,
* наглядная информация для родителей.
 | Июнь | Заведующий Ст. воспитатель |
| **2.** | Выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей на прогулке. | Июнь | Ст. воспитатель |
| **3.** | Проведение наблюдений на участке детского сада в летний период (форма, методика, содержание). | Июнь | Ст. воспитатель |
| **4.** | Организация двигательной деятельности детей. | Июнь- Август | Мед. сестраСт. воспитатель |
| **5.** | Организация питьевого режима в летний период. | Ежедневно | Мед. сестра |
| **6.** | Организация детской познавательной деятельности в условиях лета. | Июль | Заведующий |
| **7.** | Состояние условий в группе и на участкахобеспечивающих охрану жизни и здоровья детей | Июль | Зав. хозяйством Заведующий |
| **8.** | Проведение подвижных и спортивных игр на прогулке (регулярность, направленность, знание правил игрыдетьми, соответствие возрасту). | Август | Ст. воспитатель |
| **9.** | Планирование работы в рамках образовательныхобластей: «Физическое развитие», «Социально- коммуникативное развитие». | Июнь - Август | Ст. воспитатель |
| **10.** | Проведение закаливающих мероприятий, учет индивидуальных особенностей детей. | 2 раза в месяц | Мед. сестра |
| **11.** | Выполнение режима дня, своевременность проведения всех режимных моментов и их длительность. | Периодичес ки | Мед. Сестра Ст. воспитатель |
| **12.** | Организация питания: витаминизация, контролькалорийности пищи. | Август | Мед. сестра |
| **13.** | Создание условий для благополучного прохождения адаптационного периода вновь поступивших детей. | Август | Мед. сестра Ст. воспитатель |
| **14.** | Хранение продуктов в летний период | 1рв месяц | Мед. сестраЗав. хозяйством |
| **15.** | Контроль готовности участков к приему детей | Ежедневно | ВоспитателиМед. сестра |
| **16.** | Контроль осуществления режима проветривания | Ежедневно | Мед. сестра |

**Работа с родителями**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п\п** | **Содержание работы** | **Сроки** | **Ответственные** |
| **1.** | Экскурсия по детскому саду для родителей вновь поступающих детей. | Июль | Воспитатели1-ая. гр. раннего возраста |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **2.** | Оформление родительских уголков и наглядной информации на участках и стендах | регулярно | Воспитатели групп |
| **3.** | Выпуск очередного номера газеты для родителей | Июнь | Воспитатели |
| **4.** | **Консультации для родителей:**1. «Закрепление полученных детьми в течение учебного года знаний в домашних условиях в летний период».
2. «Обеспечение безопасности ребенка в летний период»
3. «Дети на дороге - как учить детей осторожности»
 | Июнь Июль Июль | Учитель-логопед Воспитатели групп |
| **5.** | Общее собрание для родителей вновь поступающихдетей - «Давайте знакомиться!» | Август | Заведующий |
| **6.** | Привлечение родителей к посильному участию вблагоустройстве групп, здания и территории детского сада. | Июнь – Август | Заведующий Зав. хозяйством |
| **7.** | Совместное с родителями спортивное развлечение«Веселые старты» для детей старших групп | Август | Ст. воспитатель |
| **8.** | Оформление родительских досок и выносных стендов по летней тематике. Оформление памятокдля родителей. | Июнь – Август | Педагоги |
| **9.** | Оформление родителями совместно с детьми различных тематических альбомов по экологии:«Наши питомцы», «Отдых на море», «Экскурсия в зоопарк» и т.д. по выбору родителей и детей. | Июнь – Август | Педагоги |

**Методическая работа**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п\п** | **Содержание работы** | **Сроки** | **Ответственные** |
|  |
| **1.** | **Консультации для воспитателей:**«Оздоровительная работа в летний период» | Июнь | Медсестра |
| **2.** | Организация и проведение конкурса «Эстетикаоформления участка» | до 1 Июня | Ст. воспитатель |
| **3.** | **Консультации для воспитателей:**«Организация режима дня с учетом СанПиН » | Июнь |  |
| **4.** | «Организация двигательной активности детей в летний период» | Май | Ст. воспитатель |
| **5.** | **Консультации для воспитателей:**«Организацию закаливающих процедур с учетом индивидуальных медицинских показателей». | Июнь | Медсестра |
| **7.** | **Консультации для воспитателей:****«**Тематика и подбор материала праздников и досугов к проведению активного отдыха в летний период | Июнь | Муз руководитель |
| **8.** | **Стендовые консультации для педагогов:** «Посильный труд дошкольников на воздухе», | Июнь | Ст. воспитатель |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | * «Использование существующей спортивной площадки для обеспечения необходимой двигательной активности детей»
* «Календарь летних праздников и их использование в работе с детьми».
 |  |  |
| **9.** | **Консультации для аттестующихся:**Подготовка и оформление документов на аттестацию, обоснованный выбор формы аттестации. | Июнь | Ст. воспитатель |
| **10.** | Выставка в методическом кабинете«Методическая и литература для работы с детьми в летний период». | Июнь | Ст. воспитатель |
| **11.** | Оформление сайта детского сад. | Июнь-Август | Ст. воспитатель |
| **12.** | Разработка проекта годового плана на 2024-2025 г. на основе аналитического отчета педагогов,данных результатов работы и современных концепций образования. | Август | Ст. воспитатель |
| **13.** | Подготовка педагогического совета на тему:«Итоги летней оздоровительной работы». | Август | Ст. воспитатель |

**Физкультурно-оздоровительная работа**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направления работы** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственные** |
| ***Физкультурно- оздоровительное*** | Организация трехразовой прогулки. | Постоян но | Воспитатели |
| Прием детей на улице. |
| Утренняя гимнастика на свежемвоздухе. |
| Оздоровительный бег. |
| Совместная деятельность по физическому развитию на воздухе:* спортивные досуги;
* спортивные праздники;
* подвижные игры
 |
| Максимальное пребывание детей на свежем воздухе. |
| Гимнастика после сна. |
| Проведение закаливающих процедур:* воздушные ванны;
* босохождение;
* полоскание полости рта кипяченой водой;
* топтание по рефлекторным и мокрым дорожкам;
* обливание рук до локтя с постепенным снижением температуры;
* сон без маек.
 |

**Построение образовательной деятельности с детьми на летний оздоровительный период**

Планирование образовательной деятельности с детьми в летний период носит тематический характер. Используется общая тематика проводимых видов организованной и совместной деятельности в течение недели. Содержание их различно: оно зависит от возрастных и индивидуальных возможностей детей.

**Перспективный план мероприятий с детьми**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Сроки проведения.****Тема дня** | **Мероприятия** | **Ответственные** |
| **ИЮНЬ****I Неделя «Счастливое детство моё» с 02.06.2025 по 06.06.2025** |
| **02.06.25 –** Международный день защиты детей. | **I половина дня*** Торжественная линейка
* Тематический праздник

«Здравствуй лето» (все группы).* Беседа «Лето снова с нами»».
* Рассматривание иллюстраций, чтение книг о лете.

**II половина дня**- Рисунки на асфальте«Счастливое детство моё». | Воспитатели Театр «Маргаритка» |
| **03.06.25 –** День русских народных сказок. | 1. **половина дня**

-Чтение русских народных сказок.-Рассматривание иллюстраций.-Драматизация любимых сказок.1. **половина дня**

- Выставки рисунков «Моя любимая сказка». | Воспитатели  |
| **04.06.25 –** Всемирный день охраны окружающей среды/ | **I половина дня**-Беседа «Беседа о лесе».-Беседа: «Что должен уметь юный эколог».-Беседа: «Как человек охраняет природу».**II половина дня*** Рисование на тему «Берегите природу!».
* Развлекательная программа

«Иван Купала и волшебный цветок» (все группы) – театр. | Воспитатели  |
| **05.06.25 –** Пушкинский день России (День русского языка). | **I половина дня**-Беседа «Знакомьтесь,сказочник!» литературный час по творчеству А.С. Пушкина- Оформление выставки наобщем стенде детских рисунков«Любимый сказочный герой».**II половина дня** | Воспитатели  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | - Дидактическая игра «Кто смешнее придумает название».-Дидактическая игра «Дорисуй героя». |  |
| **06.06.23 –** День шоколадного мороженого. | **I половина дня*** Презентация «Как делают мороженое».
* Загадки о мороженом «Что это?»

**II половина дня*** Конкурс-игра «Поделись мороженым».
* Игра «Игра-презентация:

«Назови мороженое» (если в мороженое добавить клубнику, то оно, какое будет? – клубничное, смородину? —смородиновое и т.д.) | Воспитатели  |
| **II неделя****«Удивительное лето!» с 09.06.2025 по 13.06.2025 г.** |
| **09.06.25 –** Всемирный день океанов. | **I половина дня*** Отгадывание загадок о водном мире.
* Рассматривание иллюстраций

«Водный транспорт».* Знакомство с правилами поведения на воде.

**II половина дня**- Конкурс рисунков «Морские обитатели». | Воспитатели  |
| **10.06.25 –** День растений**.** | **I половина дня**Путешествие по экологической тропе ДОУ:* Беседа «Зелёная аптека».
* Дидактические игры «Зеленая аптека, «Что в поле растет?».
* Беседа о представителях царства растений – деревьях,

знакомство со строением дерева и функциях его частей».* Беседа о пищевых цепочках в лесу.
* Беседа о правилах поведения в лесу.
* Рассматривание альбомов, фотографий, слайдов с

изображением деревьев родного края.-Дидактические игры «Найди наши деревья», «Детки наветке», «Выбери и назови кустарники». | Воспитатели  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **II половина дня**- Чтение худ. лит. о лесе: Н. Благинина «Лес», Г. Галина«Сказка леса»,Г. Ладанникова «Дикарь в лесу».-Лепка, рисование, аппликация по теме дня. |  |
| **11.06.25 –** День России. (за 12.06.2025) | **I половина дня*** Тематическое развлечение

«Моя страна, моя Россия»-Рассматривание иллюстраций, альбомов «Столица - Москва».* Беседы: «Россия – Родина моя», «Наш флаг и наш герб».
* Рисование на тему «Российский флаг»

-Аппликация на тему«Российский флаг»**II половина дня**- Выставка рисунков «Россия – Родина моя». | Воспитатели  |
| **13.06.23 –** День насекомых. | **I половина дня**Путешествие по экологической тропе ДОУ:- Игра - беседа «По муравьиной тропе».-Лепка, рисование, аппликация по теме дня.**II половина дня**-Изготовление альбома«Природа моего края».-Беседа «Безопасность детей на природе». | Воспитатели |
| **III неделя****«Лето в моем крае» с 16.06.2025 по 20.06.2025 г.** |
| **16.06.25 –** День птиц**.** | **I половина дня*** Загадки про объекты живого мира.
* Рассматривание альбомов, фотографий, открыток, слайдов с изображением птиц.

-Беседы о птицах родного края.* Спортивный досуг «Веселый светофор»

**II половина дня**- Рисование по замыслу. | Воспитатели . |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | - Лепка, рисование, аппликация по теме дня. |  |
| **17.06.25 –** День животных**.** | **I половина дня**-Загадки про объекты живого мира.-Рассматривание альбомов,фотографий, открыток, слайдов с видами родной природы.-Рассматривание альбомов,фотографий, открыток, слайдов с изображением животных.-Беседы о животных родного края.**II половина дня**- Рисование по замыслу.-Лепка, рисование, аппликация по теме дня. | Воспитатели  |
| **18.06.25 –** День медицинского работника (за 19.06.2025). | **I половина дня**-Утренняя гимнастика на площадке «Путешествие в Спортландию».* Беседа с рассматриванием иллюстраций: «Профессия врач».
* Беседы о здоровье: «Если что у вас болит, вам поможет Айболит», «Живые витамины»,

«Вредная еда».**II половина дня**- Нарисуй любимого героя из сказки «Мойдодыр» К. И. Чуковского. | Воспитатели  |
| **19.06.25 –** День отца (за 19.06.2025г). | **I половина дня**- Беседа с рассматриванием иллюстраций: «Все о профессиях наших пап».**II половина дня*** Рисование «Как мы проводим время дома».
* Чтение сказок, рассказов по

данной тематике дня. | Воспитатели |
| **20.06.25 –** День нарядного участка**.** | **I половина дня*** Уход за клумбами, труд в саду.
* Поделки из природного материала.
* Изготовление гербариев.
* Работа с бросовым материалом и бумагой.

**II половина дня**- Рисование «Краски лета»,«Летний пейзаж». | Воспитатели |

|  |
| --- |
| **IV неделя****«Неделя искусств» с 23.06.2025 по 27.06.2025г.** |
| **23.06.25 –** Знаем, помним, гордимся!(22.06.1941 год – начало войны с немецкими захватчиками). | **I половина дня**-Беседа «Я-будущий защитник Родины».* Просмотр презентаций о ВОВ.
* С/р игры: «Летчики»,

«Танкисты».**II половина дня**- Рисование рисунков для выставки в ДОУ «Знаем,помним, гордимся!». | Воспитатели  |
| **24.06.25** – Международный Олимпийский день | **I половина дня**-Зарядка с Аркадием Паровозовым.-Беседа «МеждународныйОлимпийский день».* Беседа «Какие спортивные игры вы знаете?».
* С/р игры: «Мы – спортсмены».
* Командные игры.
* Полоса препятствий.

**II половина дня**- Рисование рисунков для выставки в ДОУ «Я -спортсмен». | Воспитатели  |
| **25.06.25 –** День рождения Бабы Яги (28 июня) | **I половина дня**Развлечение «С днем рождения, Баба Яга!»* ».
 | ВоспитателиСт. воспитательМуз. рук |
| **26.06.23 –** День рождения зубной щетки**.** | **I половина дня**Беседы про здоровье детских зубов.Рисование «Моя любимая зубная щётка». | Воспитатели  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 27.06.25 День музыки**.** | **I половина дня**-Хороводы, танцевальные игры«Делай так», «Не делай так».* Слушание «Звуки природы»
* Песни «Колокольчик»,

«Кукушка», «Дождик», «Лесная песенка», «Лето – это красота» **II половина дня*** Рисование на песке.

М/и «Возьми флажок», «Найди пару», «Спой, как тебя зовут | Воспитатели  |
| **30.06.25 –** Путешествие по морю**.** | **I половина дня*** Опыты «Раскрасим воду в разный цвет».
* П/и «Не разлей воду».
* Слушание «Море в музыке», «Шум моря» (звуки).
* С/р игра: «В гостях у жителей подводного царства.
* Квест-игра «В поисках клада»

(Старшая группа №1, №2).**II половина дня**- Игра – путешествие «По дну океана вместе с Русалочкой». | Воспитатели |
| **АВГУСТ****I неделя****«Будьте здоровы!» с 01.08.2025 по 08.08.2025 г.** |
| **01.08.25 –** День отдыха. | **I половина дня*** Беседа: «Для чего нужен отдых»,

«Как мы любим отдыхать».* Настольные игры по выбору детей.

**II половина дня**- Свободная деятельность детей. Игры по замыслу. | Воспитатели. |
|  |
| **04.08.25 –** В гости к Айболиту**.** | **I половина дня**- Слушание произведения К.И. Чуковского «Айболит».-Просмотр мультипликационных фильмов из серии Смешарики:«Личная гигиена», «Ёжик и здоровье».**II половина дня**- Игра – путешествие «В гости к Айболиту». | Воспитатели  |
| **05.08.25 –** Витаминка в гостях у ребят**.** | **I половина дня*** Беседа «Витамины я люблю - быть здоровым я хочу».
* Игра «Съедобное - несъедобное» - беседа о значении продуктов питания в жизни человека.
 | Воспитатели |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | - Видео просмотр «Советы тетушки Совы: дружим с витаминами» (группы старшего дошкольного возраста).**II половина дня**- Игра «Съедобное - несъедобное» -беседа о значении продуктов питания в жизни человека. |  |
| **06.08.25 –** Деньогородника. | **I половина дня*** Рассматривание энциклопедий
* Подбор иллюстраций, открыток по теме
* Чтение художественной

литературы, отгадывание загадок**-**Д/и: «Найди по описанию»,«Пазлы», «Разрезные картинки»,«Домино», «Чудесный мешочек»,«Вершки – корешки»**.*** П/и: «Съедобное – несъедобное»,

«Найди пару», «Огуречик»**. II половина дня*** Инсценировка «Спор овощей».
* С/р игра: «Овощной магазин»**.**
* Развлекательная программа

«Световые сказки» (все группы) – театр. | Воспитатели |
| **07.08.25 –** День Знайки. | 1. **половина дня**

-Игра-путешествие «В гости к Василисе Премудрой».-Беседа «Как много есть разных наук, зачем нам нужны науки».1. **половина дня**
	* Чтение стихов с математическим содержанием.
	* Д/и: «Четвертый лишний»,

«Что перепутал художник»,«Классификация», «Разноцветные фигуры». | Воспитатели |
| **08.08.25 –** День театра**.** | **I половина дня**- Заучивание стихов о летней природе (Суриков, Тютчев, Прокофьев).-Игровое упражнение «Актеры»,«Пантомима».**II половина дня**- Изготовление фотоколлажа«Маленькие артисты» (совместно с родителями). | Воспитатели  |
| **II неделя****«Мы живём в России» с 11.08.2025 по 15.08.2025 г.** |
| **11.08.25 –** Наш любимый города. | **I половина дня**- Рассматривание книг, иллюстраций, открыток «Город Иваново». | Воспитатели  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | * Рассматривание альбома и беседы

«Люди, прославившие наш город».* Чтение стихов о родном городе.

**II половина дня****-Рисование** «Люби и знай свой город». |  |
| **12.08.25 –** День родного края. | **I половина дня*** Беседы: «Край, в котором мы живём», «О чём рассказывают

памятники», «Люди, прославившие наш край».* Чтение художественной

литературы: В. Степанов. «Что мы Родиной зовем».* Беседа о природных богатствах родного края.
* Просмотр презентации «Наша Родина. Наш край» (группы старшего дошкольного возраста).

**II половина дня*** Прослушивание в аудиозаписи русских народных песен.
* Рисование «Наша улица, наш город».
 | Воспитатели  |
| **13.08.25 –** Деньгосударственного флага (за 22.08.2025). | **I половина дня*** Беседы: «Флаг России».
* Рассматривание альбома «Россия- Родина моя».

**II половина дня*** Чтение стихов о родном крае, мире.
* Чтение русских народных сказок:

«Садко», «Илья Муромец и Соловей разбойник». | Воспитатели  |
| **14.08.25 –** «Медовый спас» (за 14.08.2025) | **I половина дня*** Беседа о традициях празднования праздника «Медовый спас»
* Приметы праздника
* Народные советы
* Рисование по теме праздника

**II половина дня**- Чтение пословиц, поговорок изагадок «Черен мак, да бояре едят»,«Рад Яков, что пирог с маком», «На тычинке городок, в нем семьсотвоевод» и др. | Воспитатели  |
| **15.08.25 –** Клубпутешественников. | **I половина дня*** Беседа с рассматриванием детских энциклопедий по данной теме.
* Рисование по теме.

**II половина дня**Создание альбома «Такие разные страны», «Путешествуем по миру». | Воспитатели |

|  |
| --- |
| **III неделя****«Знания – сила!» с 18.08.2025 по 22.08.2025 г.** |
| **18.08.25 –** Деньлекарственных растений. | **I половина дня*** Беседы: «Что такое лекарственные растения»; «Где и как используют

лекарственные растения»; «Место произрастания лекарственныхрастений».* Просмотр книг, альбомов, энциклопедий о лекарственных растениях.

**II половина дня**- Д/и: «Что было бы если бы исчезли…», «Какого растения не стало», «Слова», «Что лишнее». | Воспитатели  |
| **19.08.25 –** День юного художника. | **I половина дня*** Беседы «Кто такие художники»,

«Жанры живописи».* Конкурс "Юные художники" коллективное рисование на асфальте. **II половина дня**
* Свободное рисование по данной теме.
* Развлекательная программа

«Яблочный спас» (все группы) – театр. | Воспитатели |
| **20.08.25 –** День кино России (за 27.08.2025). | **I половина дня*** Беседа о кино, «Какие фильмы вы смотрели, какие вам особенно понравились, о чем они», «Как снимают кино».
* Отгадывание загадок по тематике детских фильмов.
* Прослушивание музыки и песен из детских фильмов.

**II половина дня*** Д/и: «Придумай новых героев»,

«Эмоции героев».* Рисование «Мой любимый герой кино» - совместно с родителями.
 | Воспитатели  |
| **21.08.25 –** День летних именинников. | **I половина дня*** Чтение стихов, посвященных именинникам.
* Поздравления именинников.
* Исполнение песни о дне рождении.
* Хороводы.

**II половина дня**- Изготовление подарков для именинников. | Воспитатели  |
| **22.08.25 –** День солнца. | **I половина дня**- Чтение: «Заботливое солнышко», Ю. Марцинкявичюс «Солнце | Воспитатели |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | отдыхает», армянская потешка «Где ночует солнышко».* Игра на прогулке: «Следопыты».
* Наблюдение за солнцем на прогулке.

**II половина дня**- Рисование солнышка – нетрадиционными способами. |  |
| **IV неделя****«По страницам летних дней» с 25.08.2025 по 29.08.2025 г.** |
| **25.08.25 –** День искусств. | **I половина дня*** Рассматривание летних пейзажей Левитан, Куинджи, Шишкин.
* Рассматривание натюрмортов Минон, Толстой, Грабарь.
* Игровое упражнение

«Композиция», «Составь натюрморт».**II половина дня**- Развлечение «Лучший чтец». | Воспитатели  |
| **26.08.25** – Международный день светофора (за 05.08.25). | **I половина дня*** Беседа: «История рождения светофора».
* Спортивное мероприятие «В гостях у Светофора».
* Конкурс «Дорожные знаки» *(оформление выставки в группе).* **II половина дня**
* Дидактическая игра: «Собери светофор».
* Викторина «Наш друг – светофор».
 | Воспитатели  |
| **27.08.25 –** Международный день друзей. | **I половина дня*** Беседы: «Кто такой друг?», «Для чего нужны друзья».
* П/и на прогулке: «Классики»,

«Скакалки», «Мышеловка»,«Ловишки», «Карусели».**II половина дня**-Рисование портрета друга. | Воспитатели  |
| **28.08.25 –** До свидания лето. | **I половина дня*** Праздник «До свидания, лето. Здравствуй, детский сад» - все группы.
* Беседы «Чем вам запомнилось лето».

**II половина дня**- Рисование по данной тематике. | Воспитатели Музыкальный руководитель Ст. воспитатель |