

**Организация работы муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №183»**

**на летний оздоровительный период 2024-2025 учебный год**

**Цель:** сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных особенностей, удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.

**Задачи:**

* Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма;
* Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности дошкольников;
* Проводить осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

**Сроки**: с 02.06.2025 г. по 29.08.2025 г.

**Формы работы по образовательным областям:**

1. познавательное развитие – экспериментальная, познавательно- исследовательская, проектная деятельность;
2. речевое развитие – беседы, дидактические игры, проектная деятельность, приобщение к художественной литературе;
3. художественно-эстетическое развитие – выставки продуктивной деятельности, театрализованная деятельность, музыкально- художественная деятельность, конструктивно-модельная деятельность;
4. социально-коммуникативное развитие – беседы нравственной и патриотической направленности, проектная деятельность, конкурсы, викторины;
5. физическое развитие – спортивные досуги и праздники, организация условий для двигательной активности, игр с водой, закаливающих процедур.

**Предполагаемый результат:**

1. Сохранение и укрепление здоровья детей, снижение уровня заболеваемости;
2. Привитие детям навыков экологической культуры;
3. Обогащение знаний детей, повышение их интереса к окружающему миру, творчеству, познанию, исследовательской деятельности;
4. Развитие интереса к природе, положительных эмоциональных отношений, желание беречь природу и заботится о ней;
5. Развитие умения выражать себя в музыкальной, театрализованной деятельности;
6. Повышение эмоционального благополучия детей.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственные** |
| **Нормативно-правовое и инструктивно-методическое обеспечение Издание приказов:** | | | |
| 1.1 | «О подготовке МБДОУ к работе в летний период». | июнь | Заведующий |
| 1.2 | «Об организации работы детского сада в летний период». | июнь | Заведующий |
| 1.3 | «Об охране жизни и здоровья воспитанников в летний период». | июнь | Заведующий |
| 1.4 | «О проверке состояния готовности детского сада к работе  в летний период». | июнь | Заведующий |
| 1.5 | «О создании комиссии по ежедневному осмотру  помещений, зданий, территории ДОУ». | июнь | Заведующий |
| 1.6 | «Об усилении бдительности за сохранность жизни и  безопасность детей». | июнь | Заведующий |
| 1.7 | «О проведении ремонтных работ». | август | Заведующий |
| 1.8 | «О проведении технического осмотра зданий». | август | Заведующий |
| 1.9 | «О подготовке к работе в осенне-зимний период». | август | Заведующий |
| **Инструктаж педагогов:** | | | |
| 2.1 | По охране жизни и здоровья детей в летний период. | июнь | Заведующий |
| 2.2 | По оказанию медицинской помощи при солнечном ударе. | июнь | Заведующий |
| 2.3 | По профилактике пищевых отравлений и кишечных  инфекций. | июнь | Заведующий |
| 2.4 | По оказанию медицинской помощи детям при отравлениях ядовитыми растениями, грибами, укусах насекомых,  тепловом и солнечном ударе. | июнь | Заведующий |
| 2.5 | По технике безопасности и санитарии для младшего  обслуживающего персонала. | июнь | Заведующий |
| 2.6 | Проведение тренировочных учений по эвакуации детей и сотрудников из здания ДОУ при возникновении  чрезвычайных ситуаций с составлением протокола проведения учений. | июнь | Заведующий |
| 2.7 | Подготовка и подписание договоров с родителями о  сотрудничестве. | август | Заведующий |
| **Воспитательно-образовательная работа с детьми** | | | |
| **№ п/п** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственные** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | Переход на работу с детьми по летнему режиму: обеспечение максимального пребывания детей на свежем воздухе (утренний приём, гимнастика, прогулки,  физкультурные досуги, развлечения) | 01.06. | Ст. воспитатель  Медсестра |
| 2 | Календарное планирование согласно методическим рекомендациям «Особенности планирования  воспитательно-образовательной работы в летний период» | в  течение лета | Ст. воспитатель  Воспитатели |
| 3 | Создание условий для успешной адаптации детей к детскому саду в первой младшей группе и во второй младшей группе. В адаптационный период проведение игр, способствующих успешной адаптации детей. | в  течение лета | Воспитатели |
| 4 | Введение на всех вновь принятых детей в первой младшей группе листов адаптации. | в  течение лета | Воспитатели |
| 5 | Для профилактики кишечных заболеваний обращение  особого внимания на развитие культурно-гигиенических навыков (мытьё рук перед каждым приёмом пищи, тщательное мытьё игрушек 1 раз в день в дошкольных группах и 2 раза в день в ясельной группе) | в  течение лета | Воспитатели |
| **Физкультурно – оздоровительная работа** | | | |
| 6.1 | Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе путём расширения  ассортимента выносного оборудования. | в  течение лета | Воспитатели |
| 6.2 | Обновление в летний период в каждой группе пособий по оздоровлению детей. | в  течение лета | Ст. воспитатель  Воспитатели |
| 6.3 | Проведение гимнастики после дневного сна в форме разминки в постели и самомассажа или в форме игр,  упражнений. | в  течение лета | Воспитатели |
| 6.4 | Ежедневное планирование самостоятельной двигательной деятельности на воздухе. | в  течение лета | Воспитатели |
| 6.5 | Регулярное проведение валеологических бесед с детьми в группах старшего возраста и в подготовительной группе, посвящённых здоровому образу жизни, правильному  питанию. | в  течение лета | Воспитатели |
| 6.6 | Организация игр с водой. | в  течение лета | Воспитатели |
| 6.7 | Обучение детей элементам спортивных игр для старшей и подготовительной группах; футбол, баскетбол. | в  течение лета | Воспитатели |
| 6.8 | Организация самостоятельной двигательной деятельности  детей на воздухе: катание на велосипедах, игры с мячом, скакалки, кегли, кольцеброс, обручи. | в  течение лета | Воспитатели |

**Особенности организации образовательной деятельности в летний период**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п\п** | **Особенности организации** | **Ответственные** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1.** | Увеличить длительность пребывания детей на свежем воздухе в течение всего дня, с этой целью прием осуществлять на прогулке,  увеличить длительности прогулок. | Воспитатели |
| **2.** | Утреннюю гимнастику и физкультурные занятия проводить на свежем воздухе в облегченной одежде. | Воспитатели |
| **3.** | Ежедневно проводить коррекционно-развивающие индивидуальные  занятия, в соответствии с планом работы и рекомендациями специалистов. | Специалисты и воспитатели |
| 4. | Ежедневно проводить тематические наблюдения, труд в природе, организовывать элементарную опытническую деятельность. | Воспитатели |
| 5. | С учетом погодных условий проводить игры с водой и песком. | Воспитатели |
| 6. | В ходе свободной деятельности детей организовывать на участке  творческие игры: сюжетно-ролевые, театрализованные, конструктивные. | Воспитатели |

**Организация профилактической и оздоровительной работы с детьми**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п\п** | **Организация мероприятий** | **Ответственные** |
| **1.**  **2.**  **3.**  **4.**  **5.**  **6.**  7. | Провести инструктаж с сотрудниками ДОУ по организации охраны жизни и здоровья детей; предупреждение детского травматизма; охране труда и выполнению требований техники безопасности на рабочем месте.  Создать условия для оптимизации двигательной активности на свежем воздухе. Активно использовать спортивное оборудование и спортивный инвентарь для организации подвижных игр.  Осуществлять работу по совершенствованию техники выполнения Ин основных видов движений, проводя на прогулке организованные виды  деятельности (индивидуальные и подгрупповые), в соответствии с планом работы.  Регулярно проводить закаливающие мероприятия: воздушные ванны, босо хождение по коррекционной дорожке, водные процедуры в соответствии с индивидуальными показаниями.  Провести с детьми профилактические беседы-занятия во всех группах по блокам: «ОБЖ» в соответствии с планом групп.  После тихого часа проводить «побудки» в группах, используя дорожки здоровья и разработанные комплексы.  Введение постепенного вхождения в учреждение вновь поступающих детей с учетом состояния здоровья, особенностей нервно- психического состояния. Ведение адаптационных листов. | Заведующий  Воспитатели групп  Воспитатели групп  Медсестра,  воспитатели групп Воспитатели  Воспитатели групп старшая медсестра  Воспитатели групп Мед. сестра |

**Осуществление контроля в летний период**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание работы** | **Сроки** | **Ответственные** |
| **1.** | Тематическая проверка готовности ДОУ к летнему периоду по вопросам:   * создание условий для игр детей на участках * озеленение участков и территории, * наглядная информация для родителей. | Июнь | Заведующий  Ст. воспитатель |
| **2.** | Выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей на прогулке. | Июнь | Ст. воспитатель |
| **3.** | Проведение наблюдений на участке детского сада в летний период (форма, методика, содержание). | Июнь | Ст. воспитатель |
| **4.** | Организация двигательной деятельности детей. | Июнь- Август | Мед. сестра  Ст. воспитатель |
| **5.** | Организация питьевого режима в летний период. | Ежедневно | Мед. сестра |
| **6.** | Организация детской познавательной деятельности в условиях лета. | Июль | Заведующий |
| **7.** | Состояние условий в группе и на участках  обеспечивающих охрану жизни и здоровья детей | Июль | Зав. хозяйством Заведующий |
| **8.** | Проведение подвижных и спортивных игр на прогулке (регулярность, направленность, знание правил игры  детьми, соответствие возрасту). | Август | Ст. воспитатель |
| **9.** | Планирование работы в рамках образовательных  областей: «Физическое развитие», «Социально- коммуникативное развитие». | Июнь - Август | Ст. воспитатель |
| **10.** | Проведение закаливающих мероприятий, учет индивидуальных особенностей детей. | 2 раза в месяц | Мед. сестра |
| **11.** | Выполнение режима дня, своевременность проведения всех режимных моментов и их длительность. | Периодичес ки | Мед. Сестра  Ст. воспитатель |
| **12.** | Организация питания: витаминизация, контроль  калорийности пищи. | Август | Мед. сестра |
| **13.** | Создание условий для благополучного прохождения адаптационного периода вновь поступивших детей. | Август | Мед. сестра  Ст. воспитатель |
| **14.** | Хранение продуктов в летний период | 1р  в месяц | Мед. сестра  Зав. хозяйством |
| **15.** | Контроль готовности участков к приему детей | Ежедневно | Воспитатели  Мед. сестра |
| **16.** | Контроль осуществления режима проветривания | Ежедневно | Мед. сестра |

**Работа с родителями**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п\п** | **Содержание работы** | **Сроки** | **Ответственные** |
| **1.** | Экскурсия по детскому саду для родителей вновь поступающих детей. | Июль | Воспитатели  1-ая. гр. раннего возраста |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **2.** | Оформление родительских уголков и наглядной информации на участках и стендах | регулярно | Воспитатели групп |
| **3.** | Выпуск очередного номера газеты для родителей | Июнь | Воспитатели |
| **4.** | **Консультации для родителей:**   1. «Закрепление полученных детьми в течение учебного года знаний в домашних условиях в летний период». 2. «Обеспечение безопасности ребенка в летний период» 3. «Дети на дороге - как учить детей осторожности» | Июнь Июль Июль | Учитель-логопед Воспитатели групп |
| **5.** | Общее собрание для родителей вновь поступающих  детей - «Давайте знакомиться!» | Август | Заведующий |
| **6.** | Привлечение родителей к посильному участию в  благоустройстве групп, здания и территории детского сада. | Июнь – Август | Заведующий Зав. хозяйством |
| **7.** | Совместное с родителями спортивное развлечение  «Веселые старты» для детей старших групп | Август | Ст. воспитатель |
| **8.** | Оформление родительских досок и выносных стендов по летней тематике. Оформление памяток  для родителей. | Июнь – Август | Педагоги |
| **9.** | Оформление родителями совместно с детьми различных тематических альбомов по экологии:  «Наши питомцы», «Отдых на море», «Экскурсия в зоопарк» и т.д. по выбору родителей и детей. | Июнь – Август | Педагоги |

**Методическая работа**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п\п** | **Содержание работы** | **Сроки** | **Ответственные** |
|  |
| **1.** | **Консультации для воспитателей:**  «Оздоровительная работа в летний период» | Июнь | Медсестра |
| **2.** | Организация и проведение конкурса «Эстетика  оформления участка» | до 1 Июня | Ст. воспитатель |
| **3.** | **Консультации для воспитателей:**  «Организация режима дня с учетом СанПиН » | Июнь |  |
| **4.** | «Организация двигательной активности детей в летний период» | Май | Ст. воспитатель |
| **5.** | **Консультации для воспитателей:**  «Организацию закаливающих процедур с учетом индивидуальных медицинских показателей». | Июнь | Медсестра |
| **7.** | **Консультации для воспитателей:**  **«**Тематика и подбор материала праздников и досугов к проведению активного отдыха в летний период | Июнь | Муз руководитель |
| **8.** | **Стендовые консультации для педагогов:**   «Посильный труд дошкольников на воздухе», | Июнь | Ст. воспитатель |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | * «Использование существующей спортивной площадки для обеспечения необходимой двигательной активности детей» * «Календарь летних праздников и их использование в работе с детьми». |  |  |
| **9.** | **Консультации для аттестующихся:**  Подготовка и оформление документов на аттестацию, обоснованный выбор формы аттестации. | Июнь | Ст. воспитатель |
| **10.** | Выставка в методическом кабинете  «Методическая и литература для работы с детьми в летний период». | Июнь | Ст. воспитатель |
| **11.** | Оформление сайта детского сад. | Июнь-  Август | Ст. воспитатель |
| **12.** | Разработка проекта годового плана на 2024-2025 г. на основе аналитического отчета педагогов,  данных результатов работы и современных концепций образования. | Август | Ст. воспитатель |
| **13.** | Подготовка педагогического совета на тему:  «Итоги летней оздоровительной работы». | Август | Ст. воспитатель |

**Физкультурно-оздоровительная работа**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направления работы** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственные** |
| ***Физкультурно- оздоровительное*** | Организация трехразовой прогулки. | Постоян но | Воспитатели |
| Прием детей на улице. |
| Утренняя гимнастика на свежем  воздухе. |
| Оздоровительный бег. |
| Совместная деятельность по физическому развитию на воздухе:   * спортивные досуги; * спортивные праздники; * подвижные игры |
| Максимальное пребывание детей на свежем воздухе. |
| Гимнастика после сна. |
| Проведение закаливающих процедур:   * воздушные ванны; * босохождение; * полоскание полости рта кипяченой водой; * топтание по рефлекторным и мокрым дорожкам; * обливание рук до локтя с постепенным снижением температуры; * сон без маек. |

**Построение образовательной деятельности с детьми на летний оздоровительный период**

Планирование образовательной деятельности с детьми в летний период носит тематический характер. Используется общая тематика проводимых видов организованной и совместной деятельности в течение недели. Содержание их различно: оно зависит от возрастных и индивидуальных возможностей детей.

**Перспективный план мероприятий с детьми**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Сроки проведения.**  **Тема дня** | **Мероприятия** | **Ответственные** |
| **ИЮНЬ**  **I Неделя «Счастливое детство моё» с 02.06.2025 по 06.06.2025** | | |
| **02.06.25 –** Международный день защиты детей. | **I половина дня**   * Торжественная линейка * Тематический праздник   «Здравствуй лето» (все группы).   * Беседа «Лето снова с нами»». * Рассматривание иллюстраций, чтение книг о лете.   **II половина дня**  - Рисунки на асфальте  «Счастливое детство моё». | Воспитатели  Театр «Маргаритка» |
| **03.06.25 –** День русских народных сказок. | 1. **половина дня**   -Чтение русских народных сказок.  -Рассматривание иллюстраций.  -Драматизация любимых сказок.   1. **половина дня**   - Выставки рисунков «Моя любимая сказка». | Воспитатели |
| **04.06.25 –** Всемирный день охраны окружающей среды/ | **I половина дня**  -Беседа «Беседа о лесе».  -Беседа: «Что должен уметь юный эколог».  -Беседа: «Как человек охраняет природу».  **II половина дня**   * Рисование на тему «Берегите природу!». * Развлекательная программа   «Иван Купала и волшебный цветок» (все группы) – театр. | Воспитатели |
| **05.06.25 –** Пушкинский день России (День русского языка). | **I половина дня**  -Беседа «Знакомьтесь,  сказочник!» литературный час по творчеству А.С. Пушкина  - Оформление выставки на  общем стенде детских рисунков  «Любимый сказочный герой».  **II половина дня** | Воспитатели |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | - Дидактическая игра «Кто смешнее придумает название».  -Дидактическая игра «Дорисуй героя». |  |
| **06.06.23 –** День шоколадного мороженого. | **I половина дня**   * Презентация «Как делают мороженое». * Загадки о мороженом «Что это?»   **II половина дня**   * Конкурс-игра «Поделись мороженым». * Игра «Игра-презентация:   «Назови мороженое» (если в мороженое добавить клубнику, то оно, какое будет? – клубничное, смородину? —  смородиновое и т.д.) | Воспитатели |
| **II неделя**  **«Удивительное лето!» с 09.06.2025 по 13.06.2025 г.** | | |
| **09.06.25 –** Всемирный день океанов. | **I половина дня**   * Отгадывание загадок о водном мире. * Рассматривание иллюстраций   «Водный транспорт».   * Знакомство с правилами поведения на воде.   **II половина дня**  - Конкурс рисунков «Морские обитатели». | Воспитатели |
| **10.06.25 –** День растений**.** | **I половина дня**  Путешествие по экологической тропе ДОУ:   * Беседа «Зелёная аптека». * Дидактические игры «Зеленая аптека, «Что в поле растет?». * Беседа о представителях царства растений – деревьях,   знакомство со строением дерева и функциях его частей».   * Беседа о пищевых цепочках в лесу. * Беседа о правилах поведения в лесу. * Рассматривание альбомов, фотографий, слайдов с   изображением деревьев родного края.  -Дидактические игры «Найди наши деревья», «Детки на  ветке», «Выбери и назови кустарники». | Воспитатели |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **II половина дня**  - Чтение худ. лит. о лесе: Н. Благинина «Лес», Г. Галина  «Сказка леса»,  Г. Ладанникова «Дикарь в лесу».  -Лепка, рисование, аппликация по теме дня. |  |
| **11.06.25 –** День России. (за 12.06.2025) | **I половина дня**   * Тематическое развлечение   «Моя страна, моя Россия»  -Рассматривание иллюстраций, альбомов «Столица - Москва».   * Беседы: «Россия – Родина моя», «Наш флаг и наш герб». * Рисование на тему «Российский флаг»   -Аппликация на тему  «Российский флаг»  **II половина дня**  - Выставка рисунков «Россия – Родина моя». | Воспитатели |
| **13.06.23 –** День насекомых. | **I половина дня**  Путешествие по экологической тропе ДОУ:  - Игра - беседа «По муравьиной тропе».  -Лепка, рисование, аппликация по теме дня.  **II половина дня**  -Изготовление альбома  «Природа моего края».  -Беседа «Безопасность детей на природе». | Воспитатели |
| **III неделя**  **«Лето в моем крае» с 16.06.2025 по 20.06.2025 г.** | | |
| **16.06.25 –** День птиц**.** | **I половина дня**   * Загадки про объекты живого мира. * Рассматривание альбомов, фотографий, открыток, слайдов с изображением птиц.   -Беседы о птицах родного края.   * Спортивный досуг «Веселый светофор»   **II половина дня**  - Рисование по замыслу. | Воспитатели  . |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | - Лепка, рисование, аппликация по теме дня. |  |
| **17.06.25 –** День животных**.** | **I половина дня**  -Загадки про объекты живого мира.  -Рассматривание альбомов,  фотографий, открыток, слайдов с видами родной природы.  -Рассматривание альбомов,  фотографий, открыток, слайдов с изображением животных.  -Беседы о животных родного края.  **II половина дня**  - Рисование по замыслу.  -Лепка, рисование, аппликация по теме дня. | Воспитатели |
| **18.06.25 –** День медицинского работника (за 19.06.2025). | **I половина дня**  -Утренняя гимнастика на площадке «Путешествие в Спортландию».   * Беседа с рассматриванием иллюстраций: «Профессия врач». * Беседы о здоровье: «Если что у вас болит, вам поможет Айболит», «Живые витамины»,   «Вредная еда».  **II половина дня**  - Нарисуй любимого героя из сказки «Мойдодыр» К. И. Чуковского. | Воспитатели |
| **19.06.25 –** День отца (за 19.06.2025г). | **I половина дня**  - Беседа с рассматриванием иллюстраций: «Все о профессиях наших пап».  **II половина дня**   * Рисование «Как мы проводим время дома». * Чтение сказок, рассказов по   данной тематике дня. | Воспитатели |
| **20.06.25 –** День нарядного участка**.** | **I половина дня**   * Уход за клумбами, труд в саду. * Поделки из природного материала. * Изготовление гербариев. * Работа с бросовым материалом и бумагой.   **II половина дня**  - Рисование «Краски лета»,  «Летний пейзаж». | Воспитатели |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **IV неделя**  **«Неделя искусств» с 23.06.2025 по 27.06.2025г.** | | |
| **23.06.25 –** Знаем, помним, гордимся!  (22.06.1941 год – начало войны с немецкими захватчиками). | **I половина дня**  -Беседа «Я-будущий защитник Родины».   * Просмотр презентаций о ВОВ. * С/р игры: «Летчики»,   «Танкисты».  **II половина дня**  - Рисование рисунков для выставки в ДОУ «Знаем,  помним, гордимся!». | Воспитатели |
| **24.06.25** – Международный Олимпийский день | **I половина дня**  -Зарядка с Аркадием Паровозовым.  -Беседа «Международный  Олимпийский день».   * Беседа «Какие спортивные игры вы знаете?». * С/р игры: «Мы – спортсмены». * Командные игры. * Полоса препятствий.   **II половина дня**  - Рисование рисунков для выставки в ДОУ «Я -  спортсмен». | Воспитатели |
| **25.06.25 –** День рождения Бабы Яги (28 июня) | **I половина дня**  Развлечение «С днем рождения, Баба Яга!»   * ». | Воспитатели  Ст. воспитатель  Муз. рук |
| **26.06.23 –** День рождения зубной щетки**.** | **I половина дня**  Беседы про здоровье детских зубов.  Рисование «Моя любимая зубная щётка». | Воспитатели |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 27.06.25 День музыки**.** | | **I половина дня**  -Хороводы, танцевальные игры  «Делай так», «Не делай так».   * Слушание «Звуки природы» * Песни «Колокольчик»,   «Кукушка», «Дождик», «Лесная песенка», «Лето – это красота» **II половина дня**   * Рисование на песке.   М/и «Возьми флажок», «Найди пару», «Спой, как тебя зовут | Воспитатели | |
| **30.06.25 –** Путешествие по морю**.** | | **I половина дня**   * Опыты «Раскрасим воду в разный цвет». * П/и «Не разлей воду». * Слушание «Море в музыке», «Шум моря» (звуки). * С/р игра: «В гостях у жителей подводного царства. * Квест-игра «В поисках клада»   (Старшая группа №1, №2).  **II половина дня**  - Игра – путешествие «По дну океана вместе с Русалочкой». | Воспитатели | |
| **АВГУСТ**  **I неделя**  **«Будьте здоровы!» с 01.08.2025 по 08.08.2025 г.** | | | | |
| **01.08.25 –** День отдыха. | **I половина дня**   * Беседа: «Для чего нужен отдых»,   «Как мы любим отдыхать».   * Настольные игры по выбору детей.   **II половина дня**  - Свободная деятельность детей. Игры по замыслу. | | | Воспитатели. |
|  | | | | |
| **04.08.25 –** В гости к Айболиту**.** | **I половина дня**  - Слушание произведения К.И. Чуковского «Айболит».  -Просмотр мультипликационных фильмов из серии Смешарики:  «Личная гигиена», «Ёжик и здоровье».  **II половина дня**  - Игра – путешествие «В гости к Айболиту». | | | Воспитатели |
| **05.08.25 –** Витаминка в гостях у ребят**.** | **I половина дня**   * Беседа «Витамины я люблю - быть здоровым я хочу». * Игра «Съедобное - несъедобное» - беседа о значении продуктов питания в жизни человека. | | | Воспитатели |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | - Видео просмотр «Советы тетушки Совы: дружим с витаминами» (группы старшего дошкольного возраста).  **II половина дня**  - Игра «Съедобное - несъедобное» -  беседа о значении продуктов питания в жизни человека. |  |
| **06.08.25 –** День  огородника. | **I половина дня**   * Рассматривание энциклопедий * Подбор иллюстраций, открыток по теме * Чтение художественной   литературы, отгадывание загадок  **-**Д/и: «Найди по описанию»,  «Пазлы», «Разрезные картинки»,  «Домино», «Чудесный мешочек»,  «Вершки – корешки»**.**   * П/и: «Съедобное – несъедобное»,   «Найди пару», «Огуречик»**. II половина дня**   * Инсценировка «Спор овощей». * С/р игра: «Овощной магазин»**.** * Развлекательная программа   «Световые сказки» (все группы) – театр. | Воспитатели |
| **07.08.25 –** День Знайки. | 1. **половина дня**   -Игра-путешествие «В гости к Василисе Премудрой».  -Беседа «Как много есть разных наук, зачем нам нужны науки».   1. **половина дня**    * Чтение стихов с математическим содержанием.    * Д/и: «Четвертый лишний»,   «Что перепутал художник»,  «Классификация», «Разноцветные фигуры». | Воспитатели |
| **08.08.25 –** День театра**.** | **I половина дня**  - Заучивание стихов о летней природе (Суриков, Тютчев, Прокофьев).  -Игровое упражнение «Актеры»,  «Пантомима».  **II половина дня**  - Изготовление фотоколлажа  «Маленькие артисты» (совместно с родителями). | Воспитатели |
| **II неделя**  **«Мы живём в России» с 11.08.2025 по 15.08.2025 г.** | | |
| **11.08.25 –** Наш любимый города. | **I половина дня**  - Рассматривание книг, иллюстраций, открыток «Город Иваново». | Воспитатели |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | * Рассматривание альбома и беседы   «Люди, прославившие наш город».   * Чтение стихов о родном городе.   **II половина дня**  **-Рисование** «Люби и знай свой город». |  |
| **12.08.25 –** День родного края. | **I половина дня**   * Беседы: «Край, в котором мы живём», «О чём рассказывают   памятники», «Люди, прославившие наш край».   * Чтение художественной   литературы: В. Степанов. «Что мы Родиной зовем».   * Беседа о природных богатствах родного края. * Просмотр презентации «Наша Родина. Наш край» (группы старшего дошкольного возраста).   **II половина дня**   * Прослушивание в аудиозаписи русских народных песен. * Рисование «Наша улица, наш город». | Воспитатели |
| **13.08.25 –** День  государственного флага (за 22.08.2025). | **I половина дня**   * Беседы: «Флаг России». * Рассматривание альбома «Россия- Родина моя».   **II половина дня**   * Чтение стихов о родном крае, мире. * Чтение русских народных сказок:   «Садко», «Илья Муромец и Соловей разбойник». | Воспитатели |
| **14.08.25 –** «Медовый спас» (за 14.08.2025) | **I половина дня**   * Беседа о традициях празднования праздника «Медовый спас» * Приметы праздника * Народные советы * Рисование по теме праздника   **II половина дня**  - Чтение пословиц, поговорок и  загадок «Черен мак, да бояре едят»,  «Рад Яков, что пирог с маком», «На тычинке городок, в нем семьсот  воевод» и др. | Воспитатели |
| **15.08.25 –** Клуб  путешественников. | **I половина дня**   * Беседа с рассматриванием детских энциклопедий по данной теме. * Рисование по теме.   **II половина дня**  Создание альбома «Такие разные страны», «Путешествуем по миру». | Воспитатели |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **III неделя**  **«Знания – сила!» с 18.08.2025 по 22.08.2025 г.** | | |
| **18.08.25 –** День  лекарственных растений. | **I половина дня**   * Беседы: «Что такое лекарственные растения»; «Где и как используют   лекарственные растения»; «Место произрастания лекарственных  растений».   * Просмотр книг, альбомов, энциклопедий о лекарственных растениях.   **II половина дня**  - Д/и: «Что было бы если бы исчезли…», «Какого растения не стало», «Слова», «Что лишнее». | Воспитатели |
| **19.08.25 –** День юного художника. | **I половина дня**   * Беседы «Кто такие художники»,   «Жанры живописи».   * Конкурс "Юные художники" коллективное рисование на асфальте. **II половина дня** * Свободное рисование по данной теме. * Развлекательная программа   «Яблочный спас» (все группы) – театр. | Воспитатели |
| **20.08.25 –** День кино России (за 27.08.2025). | **I половина дня**   * Беседа о кино, «Какие фильмы вы смотрели, какие вам особенно понравились, о чем они», «Как снимают кино». * Отгадывание загадок по тематике детских фильмов. * Прослушивание музыки и песен из детских фильмов.   **II половина дня**   * Д/и: «Придумай новых героев»,   «Эмоции героев».   * Рисование «Мой любимый герой кино» - совместно с родителями. | Воспитатели |
| **21.08.25 –** День летних именинников. | **I половина дня**   * Чтение стихов, посвященных именинникам. * Поздравления именинников. * Исполнение песни о дне рождении. * Хороводы.   **II половина дня**  - Изготовление подарков для именинников. | Воспитатели |
| **22.08.25 –** День солнца. | **I половина дня**  - Чтение: «Заботливое солнышко», Ю. Марцинкявичюс «Солнце | Воспитатели |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | отдыхает», армянская потешка «Где ночует солнышко».   * Игра на прогулке: «Следопыты». * Наблюдение за солнцем на прогулке.   **II половина дня**  - Рисование солнышка – нетрадиционными способами. |  |
| **IV неделя**  **«По страницам летних дней» с 25.08.2025 по 29.08.2025 г.** | | |
| **25.08.25 –** День искусств. | **I половина дня**   * Рассматривание летних пейзажей Левитан, Куинджи, Шишкин. * Рассматривание натюрмортов Минон, Толстой, Грабарь. * Игровое упражнение   «Композиция», «Составь натюрморт».  **II половина дня**  - Развлечение «Лучший чтец». | Воспитатели |
| **26.08.25** – Международный день светофора (за 05.08.25). | **I половина дня**   * Беседа: «История рождения светофора». * Спортивное мероприятие «В гостях у Светофора». * Конкурс «Дорожные знаки» *(оформление выставки в группе).* **II половина дня** * Дидактическая игра: «Собери светофор». * Викторина «Наш друг – светофор». | Воспитатели |
| **27.08.25 –** Международный день друзей. | **I половина дня**   * Беседы: «Кто такой друг?», «Для чего нужны друзья». * П/и на прогулке: «Классики»,   «Скакалки», «Мышеловка»,  «Ловишки», «Карусели».  **II половина дня**  -Рисование портрета друга. | Воспитатели |
| **28.08.25 –** До свидания лето. | **I половина дня**   * Праздник «До свидания, лето. Здравствуй, детский сад» - все группы. * Беседы «Чем вам запомнилось лето».   **II половина дня**  - Рисование по данной тематике. | Воспитатели Музыкальный руководитель  Ст. воспитатель |