

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 183»
города Иванова

МБДОУ «Детский сад № 183»

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ «Детский сад № 183»

А.Д. Дудкина

(приказ № 228 от 28.04 2026 г.)



**Публичный доклад
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад № 183»
за 2025-2026 год.**

Иваново, 2026 год

Содержание

Часть 1

1. Общая характеристика ДООУ	стр.3-5
2. Особенности образовательного процесса	стр.5-10
3. Условия осуществления образовательной деятельности	стр.10-17
4. Результаты деятельности детского сада	стр.17-22
5. Кадровый потенциал	стр.22-24
6. Финансовые ресурсы и их использование	стр.24-26
7. Заключение. Перспективы и планы развития	стр.26-27

Часть II. ВАРИАТИВНАЯ

стр.27-28

Предлагаем вашему вниманию Публичный доклад МБДОУ «Детский сад №183» города Иванова, в котором представлены результаты деятельности дошкольного учреждения за 2025-2026 учебный год.

Цель настоящего доклада – обеспечить диалог и согласовать интересы всех участников образовательных отношений, проинформировать общественность, родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования детского сада, планируемых мероприятиях и направлениях его развития. Содержание доклада поможет познакомиться с работой детского сада и сориентироваться в особенностях образовательного процесса нашего учреждения.

1. Общая характеристика ДОУ

Полное наименование учреждения: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 183». Сокращённое название учреждения МБДОУ «Детский сад № 183».

Дата создания: введено в эксплуатацию в 1978 году.

Тип, вид, статус: дошкольное образовательное учреждение, бюджетное, муниципальное.

Лицензия на образовательную деятельность: от 15 августа 2019 года № 2151, регистрационный номер лицензии № ЛО35-01225-37/00228630 от 14 декабря 2022 года, выдана департаментом образования ивановской области на уровне образования: дошкольное образование. Срок действия – бессрочно.

Учредитель: управление образования Администрации города Иванова
Адрес: 153000, г. Иваново, пл. Революции, д.6, каб.904

Местонахождение, удобство транспортного расположения: Юридический адрес: 153007, Ивановская область, город Иваново, ул. Генерала Горбатова, д. 9А.

Место расположения: 153007, Ивановская область, город Иваново, ул. Генерала Горбатова, д. 9А.

Здание и участок детского сада расположены в зоне с особыми требованиями к качеству окружающей среды, вдали от магистральных улиц и инженерных сооружений. Радиус доступности от мест проживания воспитанников составляет 500 метров.

Режим работы: пятидневная рабочая неделя с продолжительностью работы групп 12 часов, ежедневный график работы – с 7:00 до 19:00, выходные – суббота, воскресенье и праздничные выходные дни.

Проектная мощность и реальная наполняемость: Здание детского сада рассчитано на 140 мест (6 групп).

В отчетном периоде в детском саду функционировало 5 групп, из них:

- 1-я младшая группа общеразвивающей направленности – от 1,5 до 3 лет;
- 2-я младшая группа общеразвивающей направленности – от 3 до 4 лет;
- Средняя группа общеразвивающей направленности – от 4 до 5 лет;
- Старшая группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи в возрасте от 5 до 6 лет;
- подготовительная группа общеразвивающей направленности – от 6 до 7 лет.

Фактическая наполняемость на конец отчетного периода составляет 85 человек (4 группы).

Наполняемость групп: количество детей в группах определено в зависимости от площади групповых и физико-психических особенностей детей. За отчетный год отмечено снижение числа воспитанников в группах.

Наличие групп кратковременного пребывания, инновационных форм дошкольного образования, консультационных пунктов для родителей: нет.

Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц: управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличный исполнительный орган: заведующий детским садом – Дудкина Анна Джимовна

Коллегиальные органы управления:

1) общее собрание работников: председатель – Лапаткина Лариса Александровна, телефон: 7 (4932) 95-01-83;

2) педагогический совет: председатель – Дудкина Анна Джимовна, телефон: 7 (4932) 95-01-83, секретарь – Олекс Екатерина Сергеевна, телефон: 7 (4932) 95-01-83;

3) управляющий совет: председатель – Долгих Светлана Борисовна, телефон: 7 (4932) 95-01-83

Органы государственно-общественного управления: совет родителей.

Сайт учреждения: <http://dou183.ivedu.ru>

Электронная почта: dou183@ivedu.ru

Контактная информация: заведующий Дудкина Анна Джимовна

телефон (факс): 7 (4932) 95-01-83,

старший воспитатель Мазунина Оксана Борисовна

телефон: 7 (4932) 95-01-83

Приоритетные задачи развития ДОО на 2025 -2026 учебный год:

- Внедрять в педагогическую практику эффективные педагогические технологии, позволяющие развивать у детей предпосылки функциональной, математической и естественно-научной грамотности.

- Совершенствовать профессиональные компетенции педагогов в направлении организации образовательного процесса, направленного на формирование духовно-нравственных ценностей и патриотических чувств через обогащение и пополнение педагогических копилки воспитателей материалами по воспитанию нравственно-патриотических чувств; повышение положительного отношения детей к родному краю, традициям и праздникам региона; формирование представлений об истории региона и родного города посредством краеведческого компонента.

- Направить работу по формированию у дошкольников семейных ценностей через поиск и внедрение новых форм работы с родителями (законными представителями) для активизации педагогического потенциала семьи и обеспечения равноправного творческого взаимодействия через внедрение новых форм и современных технологий при взаимодействии с родителями (законными представителями) воспитанников.

Годовые задачи решались путем интеграции образовательных областей и комплексно-тематическим планированием воспитательно- образовательного процесса, через осуществление совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей, не только в рамках образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов. Вся работа выстраивалась с использованием инновационных технологий, разнообразных форм, методов и средств с учетом возрастных, индивидуальных особенностей, возможностей и интересов детей каждой группы, что позволило добиться повышения качества образовательной и воспитательной работы ДОО в соответствии с ФОП ДО, формирования у воспитанников основ базовой культуры поведения, всестороннего развития психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовить детей к жизни в современном обществе, развить единую комплексную систему психолого-педагогической помощи детям и семьям воспитанников ДОО.

2. Особенности образовательного процесса

2.1. Образовательная программа.

- Основная общеобразовательная программа МБДОУ «Детский сад №183» (далее Образовательная программа) разработана в соответствии с основными нормативно-правовыми документами по дошкольному воспитанию: - Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155); - Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской от 15 мая 2013 года №26 «Об утверждении САНПИН» 2.4.3049-13).

Программа направлена на создание условий, которые способствуют полноценному развитию личности детей во всех основных образовательных областях, а именно: в сферах социально коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития на фоне эмоционального благополучия воспитанников и положительного отношения к миру, к себе и к другим людям.

Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 183» сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования.

Программа регламентирует работу групп общеразвивающей и компенсирующей направленности МБДОУ «Детский сад № 183» и обеспечивает преемственность между ДОУ и начальной школой.

Образовательная деятельность осуществляется педагогами ДОУ в соответствии с 5 образовательными областями.

- **Социально-коммуникативное развитие** воспитанников направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности, развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками, развитие социального и эмоционального интеллекта, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей, формирование позитивных установок к разным видам труда и творчества, формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.
- **Познавательное развитие** предполагает развитие интересов детей, любознательности, и познавательной мотивации, развитие воображения и творческой активности, формирование первичных представлений о себе, других людях, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира, о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, традициях и праздниках, о планете Земля и ее природе, многообразии стран и народов мира.
- **Речевое развитие** включает владение речью, как средством общения и культуры, развитие речи, формирование предпосылок к обучению грамоте, знакомство с книжной культурой и детской литературой
- **Художественно-эстетическое развитие** включает становление эстетического отношения к окружающему миру, формирование элементарных представлений о видах искусства, восприятие музыки, художественной литературы, фольклора, реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).
- **Физическое развитие** включает приобретение опыта в двигательной деятельности (развитие основных физических качеств, выполнение основных движений), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами, становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными формами и приемами.

Система работы по всем образовательным областям включает непрерывную образовательную деятельность, совместную с педагогами и самостоятельную деятельность ребенка. Образовательные программы осваиваются очно, на русском языке через следующие формы организации деятельности ребенка: - занятия; - совместная деятельность педагога и ребенка; - самостоятельная деятельность детей. Авторские программы, используемые при организации образовательной деятельности (часть, формируемая участниками образовательных отношений):

№ п/п	направление развития	парциальная программа	автор
1.	Социально-коммуникативное	«Основы безопасности детей дошкольного возраста»	Н.Н. Авдеева, Р.Б. Стеркина, Н.Л. Князева,
2.	Познавательное развитие	«Математические ступеньки»	Е.В. Колесникова
3.	Речевое развитие	«От звука к букве. Обучение дошкольников элементам грамоты»	Е.В. Колесникова
		«Развитие речи у детей дошкольного возраста»	О.С. Ушакова

Используются современные педагогические технологии:

- игровые,
- личностно-ориентированные технологии,
- проектная деятельность,
- экспериментирование,
- ИКТ-технологии

2.2. Значимые воспитательные мероприятия 2025/26 учебного года

Во исполнение указа Президента РФ от 16.01.2025 № 28 в первой половине 2025/26 учебного года в детском саду прошли мероприятия, посвященные Году защитника Отечества. Тематические мероприятия Года защитника Отечества были направлены на формирование у воспитанников основ гражданственности и патриотизма, уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых, региону проживания и стране в целом.

Воспитательная работа Детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью ОП ДО.

Особое внимание уделялось нравственно-патриотическому воспитанию.

Мы знакомили детей с достопримечательностями Ивановской области и России, с историческими памятниками, с народными традициями и бытом, с животными и растениями наших лесов. Использовали такие формы работы:

- видео-экскурсии и фильмы;

- иллюстрации, художественную литературу, чтение сказок и былин, стихов о родине, пословиц, поговорок;

- разучивание песен и прослушивание музыкальных произведений.

Проведены мероприятия, посвященные государственным праздникам: День Победы, День защитника Отечества, Международный женский день, День матери и народным праздникам: Рождество, Масленица, проводились спортивные конкурсы и развлечения. Акция «Посылка солдату» и «Письмо солдату» объединили детей и взрослых.

В рамках Года единства народов России (указ Президента РФ № 962 от 25 декабря 2025 года) в детском саду были проведены мероприятия: фестиваль сказок народов России, день здоровья, посвященный играм народов России, организована выставка матрешек в национальных костюмах народов России; дети с большим интересом слушали сказки и смотрели мультфильмы, снятые по сказкам народов России.

Воспитанники сада приняли участие в городской выставке «Кукла не пряник, а к себе манит», приуроченной к Году единства народов России.

В детском саду создан мини-музей «Русская изба». Главная цель — приобщить детей к истокам русской народной культуры: познакомить с устройством избы, старинными предметами быта, традициями, фольклором (сказками, песнями, пословицами), народным искусством (роспись, игрушки, костюмы). В музее проводились тематические занятия, где дети знакомились с устройством русской избы и предметами старинного быта; проводились игры-драматизации и показ русских народных игр. Активными участниками наполнения музея экспонатами стали родители воспитанников.

В 2026-2027 учебном году детский сад планирует продолжить работу музея: пополнить коллекцию музея новыми экспонатами, в том числе, созданными руками родителей с детьми, организовать совместные с детьми и родителями мастер-классы по изготовлению народных игрушек-оберегов.

Реализация воспитательно-патриотических мероприятий к Году единства народов России продолжится во второй половине 2026 г.

Приоритетным направлением в работе дошкольного учреждения является работа с родителями. Для обогащения родителей знаниями в вопросах воспитания детей дошкольного возраста на каждой возрастной группе организованы родительские уголки, которые содержат папки-передвижки, информационные листы и памятки. Родители на протяжении учебного года активно привлекались к участию обще садовских мероприятий:

- праздничные концерты ко Дню отца, Дню матери,

- играли роли сказочных персонажей на новогодних утренниках,

- проводили с ребятами мастер-классы по приготовлению фруктовых салатов,

- участвовали в Дне здоровья (проводили утреннюю зарядку)

- активно участвовали в конкурсах и выставках, проводимых как внутри детского сада, так и в городских и всероссийских мероприятиях : городской смотр-конкурс территорий дошкольных образовательных учреждений города Иванова «Зимнее кружево», интернет-конкурс «Кормушек», народная патриотическая акция «Рисуем победу 2026», всероссийский конкурс рисунков «Птицы заповедных территорий», открытый городской робототехнический конкурс «ROBOBATTLE», муниципальный фестиваль детского творчества «Светлый праздник».

2.3. Экспериментальная деятельность: не велась.

2.4. Охрана и укрепление здоровья детей: для всех возрастных групп с учетом здоровья детей разработаны планы мероприятий, направленные на укрепление здоровья детей.

Основными формами оздоровительной работы являются:

- двигательный режим: утренняя гимнастика, физкультминутки, динамические паузы, прогулки, занятия физической культуры, дни и недели здоровья, спортивные праздники, спортивные секции, кружки, спортивные развлечения;
- оздоровительные мероприятия: воздушные ванны, обширное умывание и полоскание полости рта круглый год; игры с водой, контрастное обливание ног, босохождение в летний период; соблюдение питьевого режима, прогулки на свежем воздухе, утренняя гимнастика и гимнастика после сна; дни здоровья целевые прогулки и походы; спортивные праздники, досуги и развлечения; луковая и чесночная терапия, лимонотерапия, витаминизация третьего блюда и в драже, закаливание «рижским методом».

В летний период ежегодно реализуется план ежедневных оздоровительных мероприятий. В каждой группе детского сада создан уголок здоровья, где каждый родитель (законный представитель) может получить необходимую информацию о методиках сохранения здоровья детей.

2.5. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ОВЗ: в детском саду действует одна группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи. Для данной группы разработана и утверждена адаптированная образовательная программа дошкольного образования.

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (далее «Программа») предназначена для педагогов групп компенсирующей направленности МБДОУ «Детский сад № 183», в которых воспитываются дети с тяжелыми нарушениями речи (далее – дети с ТНР) в возрасте 5-7 лет.

Программа разработана с использованием Примерной адаптированной программы коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет. Н.В. Нищева, Санкт-Петербург, 2014; Примерной адаптированной основной образовательной программы для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи. Под редакцией профессора Л.В. Лопатиной, Санкт-Петербург, 2014; Программы дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями речи. Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина.- М.: Просвещение, 2008.

Программа содействует взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, способствует реализации прав обучающихся дошкольного возраста на получение доступного и качественного образования, обеспечивает развитие способностей каждого ребенка, формирование и развитие личности.

В соответствии и с профилем группы образовательная область «Речевое развитие» выдвинута на первый план, так как овладение родным языком является одним из основных элементов формирования личности. Такие образовательные области, как «Познавательное развитие», «Социально коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие» тесно связаны с образовательной областью «Речевое развитие» и позволяют решать задачи умственного, творческого, эстетического, физического и нравственного развития, и, следовательно, решают задачу всестороннего гармоничного развития личности каждого ребенка

Для коррекции развития детей в штат детского сада входит учитель-логопед. Деятельность специалистов строится в соответствии с рабочими программами.

2.6. Дополнительные образовательные и иные услуги: в детском саду в 2025-2026 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по двум направлениям: познавательному – кружок робототехники «Икарёнок» и физкультурно-оздоровительному – спортивная секция гимнастики и хореографии «Олимпиец». Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц.

2.7. Программы дошкольного образования: в детском саду нет отдельной программы дошкольного образования.

2.8. Преемственность дошкольных образовательных программ и программ начального общего образования, взаимодействие с учреждениями общего образования: детский сад работает в тесном контакте с педагогическим коллективом МБОУ «Школа № 11». Ежегодно между учреждениями составляется договор о сетевом взаимодействии, планы образовательных и воспитательных мероприятий.

Для преемственности дошкольного и начального основного общего образования между учреждениями ведется углубленная работа по адаптации детей к школьным условиям. Педагоги детского сада помогают своим воспитанникам в установлении контакта с будущим учителем, этому способствовали экскурсии в школу, совместные интегрированные уроки с первоклассниками.

2.9. Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта: в течение отчетного периода детский сад на основе заключенных договоров о сетевом взаимодействии вел совместную деятельность:

- с библиотекой № 5;
- ЦКиО «ИвТЕКС».
- Ивановским театром драмы
- Кукольным театром «Маргарита»

2.10. Основные формы работы с родителями (законными представителями)

Взаимодействие с родителями коллектив ДОУ строит на принципе сотрудничества.

При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Сотрудничество с родителями строится с учётом того, что социализация ребёнка осуществляется, прежде всего, в семье, которая является основным проводником знаний, ценностей, отношений.

Наиболее эффективными формами работы с родителями в отчетном периоде стали:

- родительские собрания;
- индивидуальные консультации заведующего, администрации и воспитателей детского сада;
- организация и проведение праздников, театральных постановок с участием родителей;
- организация выставок детских работ, выполненных совместно с родителями, к каждому сезонному празднику;
- стендовая информация;
- взаимодействие через мобильные мессенджеры.

2.11. Сопровождение отдельных категорий воспитанников: в детском саду в 2025-2026 учебном году числилась категория воспитанников, которым необходимо сопровождение: воспитанники, родители (законные представители) которых являются ветеранами (участниками) специальной военной операции (далее – СВО).

В 2025-2026 учебном году в детском саду числилось ____ воспитанников, родители (законные представители) которых являются ветеранами (участниками) специальной военной операции (далее – СВО). В течение всего года с воспитанниками данной категории в детском саду проводилась регулярная групповая терапия, где дети смогли делиться своими эмоциями и переживаниями в безопасной обстановке.

Комплексное сопровождение планируется продолжить в 2026-2027 учебном году.

3. Условия осуществления образовательной деятельности

3.1. Организация предметной образовательной среды и материальное оснащение детского сада: Состояние инфраструктуры детского сада соответствует ФГОС ДО, запросам участников образовательных отношений, уровню образования, гигиеническим и санитарным нормам.

В 2025- 2026 году детский сад продолжил модернизацию развивающей предметно-пространственной среды (далее – РППС).

Цель модернизации – приведение ООП ДО детского сада в соответствие с ФОП ДО в части, касающейся организации развивающей предметно-пространственной среды.

Предметно- пространственная развивающая среда оснащается с учетом возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей воспитанников.

В ДОУ она построена так, чтобы обеспечить полноценное физическое, художественно - эстетическое, познавательное, речевое и социально – коммуникативное развитие обучающихся.

Повышению качества образовательной работы с детьми способствует рационально организованная в группах развивающая среда, создающая условия для совместной деятельности детей и педагогов и позволяющая варьировать способы и формы организации их жизнедеятельности.

Эффект и поддержка положительного эмоционального фона создана за счет вариативного и рационального использования помещений – как групповых комнат, так и помещений ДОУ в целом.

При проектировании развивающей среды учитывалась и ее динамичность. В пределах общего пространства групповых помещений оформлена система уголков, отражающих содержание разнообразных видов детской деятельности:

Формирование РППС осуществлялось на основании следующих принципов:

- принцип соответствия возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям обучающихся
- принцип личностно-развивающего и гуманистического характера взаимодействия взрослых (родителей/законных представителей, педагогов, специалистов и иных работников ДОО) и детей;
- принцип поддержки инициативы детей в различных видах деятельности;
- принцип единства обучения и воспитания в образовательной среде ДОО;
- принцип организации качественного доступного образования детей дошкольного возраста, в том числе с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ);
- принцип формирования общей культуры детей, в том числе ценностей здорового образа жизни и нравственных ориентиров.

РППС детского сада обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции. В процессе взросления ребенка все компоненты (игрушки, оборудование, мебель и прочие материалы) РППС детский сад будет менять, обновлять и пополнять.

РППС детского сада состоит из двух структурных составляющих: инвариантной, обеспечивающей решение задач ФГОС ДО в процессе реализации ФОП ДО;

вариативной, обеспечивающей решение задач с учетом социокультурных, региональных особенностей детского сада.

Основной состав комплектации РППС детского сада

Наименование оборудования	Ед. изм.	Количество
Входная зона		
Кресло администратора/службы охраны	шт.	1
Места для сидения, отдыха и ожидания во входной зоне (диван модульный, кресло модульное/пуф, банкетка)	шт.	1
Стенд для родителей (меню, режим работы, контактные данные руководителей, график приема населения и др.)	шт.	1
Стенд информационный	шт.	3
Стойка модульная ресепшен/охрана	шт.	1
Методический кабинет		
Кресло педагога	шт.	1
Стеллажи библиотечные	шт.	4
Стенд информационный	шт.	2
Стол педагога с ящиками для хранения/тумбой	шт.	2
Шкаф для одежды	шт.	1
Шкаф закрытый для хранения дидактического оборудования	шт.	2
Компьютер с периферией (лицензионное программное обеспечение, образовательный контент, система защиты от вредоносной информации, автоматизированная информационно-библиотечная система (АИБС))	шт.	1
Наушники для прослушивания аудио- и видеоматериалов	шт.	10

Библиотека методической литературы	шт.	1
Библиотека периодических изданий	шт.	1
Библиотека художественной литературы для детей	шт.	1
Комплект дидактических игрушек с народной росписью	шт.	1
Музыкальный зал		
Пианино	шт.	1
Система (устройство) для затемнения окон (в случае отсутствия в проектно-сметной документации)	шт.	1
Стул/кресло для актового зала	шт.	20
Проектор для актового зала с потолочным креплением	шт.	1
Экран большого размера	шт.	1
Вокальный радиомикрофон	шт.	1
Звукоусиливающая аппаратура с комплектом акустических систем	шт.	1
Спортивное и тренажерное оборудование зала		
Балансиры разного типа	шт.	4
Воланы для игры в бадминтон	шт.	4
Ворота для мини-футбола/гандбола пристенные с креплением к стене (комплект из двух ворот с сетками)	шт.	1
Гимнастическая стенка	шт.	2
Гимнастический набор: обручи, рейки, палки, подставки, зажимы для эстафет в помещении	шт.	1
Доска наклонная	шт.	1
Доска с ребристой поверхностью	шт.	1
Дуга большая	шт.	2
Канат подвесной для лазания	шт.	1

Ключки	шт.	2
Коврик массажный	шт.	12
Кольцеброс	шт.	2
Групповые помещения		
Комплект для проведения спортивных мероприятий	шт.	1
Наборы выносного материала для подвижных игр и игр с песком – комплект	шт.	1
Оснащение для «утреннего фильтра» (одноразовые шпатели, термометры и др.), комплект	шт.	1
Система хранения вещей обучающихся со скамьей в комплекте	шт.	4
Система хранения и сушки вещей обучающихся	шт.	1
Стеллаж для хранения игр и оборудования	шт.	1
Стенд информационный	шт.	1
Доска магнитно-маркерная	шт.	1
Мягконабивные модули, комплект	шт.	1
Система хранения конструкторов	шт.	2
Стеллажи для хранения игр	шт.	6
Комплект цифровых записей с русскими народными песнями	шт.	1
Комплект цифровых записей со звуками природы	шт.	1
Конструктор мягких деталей среднего размера	шт.	1
Лодка (среднего размера)	шт.	1
Лото с разной тематикой – комплект	шт.	1
Магнитная доска настенная	шт.	1
Матрешка пятикукольная	шт.	5

Мольберт двухсторонний	шт.	1
------------------------	-----	---

Использование компьютера в образовательной работе с детьми соответствует требованиям работы с персональными электронно-вычислительными машинами, установленным в СанПиН 1.2.3685-21 и СП 2.4.3648-20.

3.2. Условия для детей с ограниченными возможностями здоровья: для детей с тяжелыми нарушениями речи в детском саду разработана адаптированная программа, штат укомплектован профильными специалистами (учитель-дефектолог, педагог-психолог).

Для комфортного пребывания детей в детском саду имеются помещения:

Помещения	Площадь на одного ребенка, кв. м
Раздевальная	0,8-1,0
Групповая	2,0-2,5
Спальня	2,5
Буфетная	3,0
Туалетная	16

3.3. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к детскому саду территории: физическая охрана детского сада обеспечена государственной службой вневедомственной охраны по договору от 01.08.2024 № 183/2024 и №183/1/2025 от 15.01.2025 ООО ЧОО «Омега».

Здание детского сада в целях антитеррористической и пожарной безопасности оборудовано инженерно-техническими средствами и системами охраны;

- тревожной сигнализацией;
- прямой связью с пожарной частью;
- охранно-пожарной сигнализацией;
- системой видеонаблюдения;
- системой контроля и управления доступом и т. д.

На территории детского сада имеются:

- ограждение по периметру высотой 1,8 м;
- уличное освещение;
- система видеонаблюдения – пять камер наружного видеонаблюдения.

В детском саду действует пропускной и внутриобъектовый режимы. В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций два раза в год проводятся тренировки по эвакуации воспитанников и персонала детского сада.

3.4. Медицинское обслуживание осуществляется по договору о совместной деятельности с ОБУЗ ДКБ «Детская поликлиника № 5». Для лечебно-оздоровительной работы в детском саду имеется медицинский блок, состоящий из кабинета врача, процедурного кабинета. Профилактические осмотры детей проводятся в соответствии с нормативными документами.

3.5. Материально-техническая база: здание детского сада построено и введено в эксплуатацию в 1978 году. Здание типовое, двухэтажное, имеет необходимый набор помещений, обеспечено центральным отоплением, канализацией, централизованным холодным и горячим водоснабжением. Состояние здания детского сада на конец отчетного периода признано удовлетворительным.

Бытовые условия в группах и специализированных кабинетах: соответствуют требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21.

3.6. Характеристика территории детского сада: территория детского сада ограждена и имеет наружное освещение. На территории имеется функциональная игровая зона. Она расположена с южной стороны и имеет:

- индивидуальные площадки для каждой группы: закрывающиеся песочницы, теневые навесы, игровое оборудование, соответствующее возрастным особенностям групп;
- физкультурную площадку: бум-балансир деревянный для ходьбы, лестницы металлические для лазания, лабиринт спортивный, качели, разметка для игр (городки, классики и пятнашки);
- учебно-опытную зону: учебно-игровой комплекс «Автогородок» (дорожные знаки, пешеходный переход, проезжая часть, тротуар, светофор), эколого-развивающий комплекс «Эколог» (грядки и клумбы, древесные и кустовые насаждения для каждой группы);
- спортивную площадку: ворота для футбола и хоккея, стойки волейбольные, стойка с кольцом баскетбольная, балансир с амортизатором, бревно горизонтальное, бревно наклонное, гимнастическая стенка, мишень для бросания, рукоход.

Каждый из элементов игровой зоны оснащен зелеными насаждениями, цветниками, малыми архитектурными формами.

3.7. Качество и организация питания: питание организовано силами штатных работников детского сада. Питание предоставляется пять раз в день в соответствии с основным меню, утвержденным заведующим детским садом. Контроль качества питания основан на принципах ХАССП.

Для организации питания используются средства родительской платы, регионального и местного бюджетов. Бесплатным питанием обеспечены дети с ОВЗ, дети-сироты, дети-инвалиды, дети из многодетных семей.

4. Результаты деятельности детского сада

4.1. Результаты работы по снижению заболеваемости: в сравнении с предыдущим отчетным учебным годом уровень заболеваемости воспитанников снизился:

Учебный год	Списочный состав воспитанников	Число пропусков дней по болезни	Число пропусков на одного ребенка
2024/25	92	190	2,06
2025/26	85	172	2,02

4.1.1. Заболеваемость:

Год	Списочный состав воспитанников	Заболевание, число случаев				
		Грипп и орви	Пневмония	Скарлатина	Ветряная оспа	ЛОР-инфекция
2024/25	92	32	3	0	15	2
2025/26	85	26	1	0	20	1

4.1.2. Анализ групп здоровья в сравнении с предыдущим годом:

Год	Списочный состав воспитанников	Количество воспитанников			
		1-я группа	2-я группа	3-я группа	4-я группа
2024/25	92	53	31	8	0
2025/26	85	49	29	7	0

4.2. Достижения воспитанников, педагогов детского сада, результаты участия воспитанников в городских и окружных мероприятиях: за отчетный период воспитанники и педагоги детского сада стали активными участниками научно-практических, игровых, музыкальных и развлекательных мероприятий:

№	Название мероприятия	Уровень участия	Результат	Участники
Вторая половина 2025 года				
1	фестиваль методических разработок «Историческая мозаика» ГМЦ Иваново	городской	диплом участника	Мазунина, Мухтарова
2	Всероссийский день бега «Кросс нации»	городской	диплом участника	Лapatкина Л.А, Мазунина О.Б., Олекс Е.С., семья Шавыкиных
3	педагогический конкурс «Педагогика 21 века: опыт,	всероссийский	диплом участника	Мурыгина М.Т.

	достижения, методика».			
4	акция ко Дню дошкольного работника «Один день из жизни воспитателя»	городской	участие	Мухтарова С.Д.
5.	Акция для городской елки ко Дню года единства народов России	городской	участие	Крашенинников Вова
6.	онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	всероссийская	диплом победителя	Пейган Владислав, Амир Абзагиров, Анатолий Кривов, Мария Нечаева, Даниил Беляков, Арина Сырова, Владислав Шавыкин, Мирослава Солонина, Глеб Майоров, Дмитрий Григорьев.
7.	Эники-беники» «Я будущий первоклассник» олимпиада для детей	городской	Благодарственное письмо	Шавыкин Влад, Кирсанова Лера
8.	«Мой подарок Деду Морозу»	городской	диплом участника	Веселов Иван, Крашенинников Вова, Лобова Василиса, Шуменков Матвей, Тренина Полина, Газимагомедов Артур, Шавыкин Влад.
9.	Российский фестиваль «Звездочки футбола» в СШОР «Текстильщик»	городской	диплом участника	Пейган Владислав, Кривов Анатолий, Суслова Дарина, Ступенкова Дарья,

				Мартемьянов Матвей, Динская Ксения, Боровский Савелий, Григорьев Дима, Морозов Григорий
10	Конкурс рисунков «Эколята за раздельный сбор отходов и повторное использование материалов»	всероссийский	участие	Варава Иван

Первая половина 2026 года

1	Онлайн-олимпиада Учи.ру по окружающему миру и экологии	всероссийская	диплом победителя	Астанин Богдан, Пейган Владислав, Кирсанова Валерия, Беляков даня, Храмова Лиза, Сырова Арина. Шавыкин Влад
2	Смотр-конкурс территорий дошкольных учреждений «Зимнее кружево»	городской	сертификат	Семья
3	«Творческий воспитатель2026» с работой весенний конкурс «А ну-ка, девочки!»	всероссийский	диплом участника	Лапаткина Л.А.
4	«Творческий воспитатель2026» с работой сценарий выпускного «До свиданья, детский сад»	всероссийский	диплом участника	Долгих С.Б.
5.	Интернет-конкурс кормушек	всероссийский	свидетельство участника	Мухтарова С. Д. Плахова Екатерина
6.	Образовательный марафон	всероссийский	грамота	Долгих С.Б.

	«Тропический Рай» Учи.ру			
7.	Олимпиада «Лимсёнок»	международная	диплом 3 степени	Синицына Алёна Петухова Л.Л.
8.	Онлайн-олимпиада Учи.ру по финансовой грамотности и предпринимательству	всероссийская	диплом победителя	Пейган Влад, Астанин Богдан, Шавыкин Влад, Сырова Арина, Андреева диана, Кожин Ростислав
9.	Турнир Смешариков	городской	сертификат участника	Шавыкин Влад, Кирсанова Лера
10	Тринадцатый интернет-конкурс Скворечников	всероссийский	свидетельство участника	Крашенинников Вова
11	Конкурс рисунков «Птицы заповедных территорий»	всероссийский	сертификат	Малков Саша, Малков Вова, Лобова Василиса, Мухтарова С.Д.
12	Открытый робототехнический конкурс «ROBOBATTLE»	городской	диплом	Капитонов Родион, Лобова Василиса, Муханова Настя
13	Фестиваль духовного творчества «Светлый праздник»	муниципальный	благодарность	Группа «Буквоежки», Солдатов Александр
14	Онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасность начинается с тебя»	всероссийская	диплом победителя	Солонина Мирослава, Морозов Григорий, Григорьев Дмитрий, Динская Ксения, шуменков Матвей
15	Народная патриотическая акция «Рисуем победу 2026»	всероссийская	диплом	Динская Ксения, Смуров Кирилл, Морозов Григорий, Лапаткина Л.А.

16	Конкурс детского декоративно-прикладного творчества «Кукла не пряник, а к себе манит», посвящённого 155-летию города Иванова и Дню славянской письменности	городской	сертификат	Кривов Анатолий, Храмова Лиза, Кирсанова Лера, Варава Ваня
17	«Семья года» номинация «Спортивная семья»	городской	участие	Семья Храмовых

5. Кадровый потенциал

5.1. Качественный и количественный состав персонала, динамика изменений, вакансии: в отчетном периоде штат работников детского сада состоит из 2 человек, из них:

- административный персонал – 2 человека;
- педагогический – человек;
- обслуживающий – человек.

На конец отчетного периода вакантных должностей в детском саду нет.

Повышение квалификации и переподготовка: за отчетный период все педагоги детского сада повысили квалификацию: прошли обучение в образовательном центре «Аktion Инновации» по программам «Воспитательная работа в детском саду по ФОП и ФГОС ДО: технологии, вовлечение родителей и оценка результатов» (Мазунина О.Б.), «ФОП ДО: изменения в образовательной программе, работа с родителями и обязательные педтехнологии» (Лapatкин Л.А., Олекс Е. С., Петухова Л.Л., Сергеева Е.В., Бурдастова С. А., Долгих С. Б.) в объёме 72 часа.

Лapatкина Л.А. прошла образовательный курс в НИИ ДО Воспитатели России в объёме 30 академических часов «10 вебинаров по передаче традиционных российских духовно-нравственных ценностей от поколения к поколению в рамках дошкольного образования»; участник онлайн-форума «Проектирование индивидуальных образовательных траекторий для достижения образовательных результатов: применение инструментов искусственного интеллекта в педагогической диагностике и планировании в условиях реализации ФГОС» в объёме 36 часов.

Долгих С.Б. приняла участие в Международном онлайн-форуме для специалистов образования и социально-культурной сферы «Наука и технологии в образовании»-2026.

5.2. Развитие кадрового потенциала: за отчетный период педагоги детского сада достигли успехов в различных областях, а именно:

1) в профессиональной деятельности: городской фестиваль методических разработок «Историческая мозаика» ГМЦ Иванова участники Мазунина О.Б., Мухтарова С.Д. публикация на официальном сайте МБУ МЦ

Всероссийский педагогический журнал «Современный урок» автор статьи Интерактивный плакат «Район, в котором я живу» (трудовой подвиг жителей Иванова в годы Великой Отечественной войны) Долгих С.Б.

Онлайн-форум «Педагоги России» участие Мухтарова С.Д., Мазунина О.Б.

Муниципальный Форум инноваций «Сильные идеи нашего времени», участники -Петухова Л.Л., Бурдастова С.А.

Семинар «Современное детство: стратегии эффективного воспитания», участие, Мазунина О.Б., Ширинова В.С., Олекс Е.С.

Семинар «Проектирование программ развития образовательной организации», участие , Мазунина О.Б

2) в профессиональных конкурсах: . Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика 21 века: опыт, достижения, методика». Диплом участника Мурыгина М.Т.

журнал «Современный урок» Всероссийский педагогический конкурс «Творческий воспитатель - 2026» » с работой весенний конкурс «А ну-ка, девочки!», Лапаткина Л.А. , диплом участника

журнал «Современный урок» Всероссийский педагогический конкурс «Творческий воспитатель - 2026» с работой сценарий выпускного «До свиданья, детский сад», Долгих С.Б., диплом участника

Всероссийский Образовательный марафон «Тропический Рай» Учи.ру, Долгих С.Б., грамота

Акция ко Дню дошкольного работника «Один день из жизни воспитателя» Мухтарова С.Д.

5.3. Соотношение воспитанников, приходящихся на одного взрослого:

Показатель	На 01.09.2025		На 31.07.2026	
	соотношение	значение	соотношение	значение
Воспитанники/педагоги	85/12	7,08/1	84/10	8,4/1
Воспитанники/все сотрудники (включая административный и обслуживающий персонал)	85/21	4,05/1	84/20	4,2/1

6. Финансовые ресурсы и их использование

6.1. Бюджетное финансирование: в отчетном году главными источниками финансирования детского сада являются средства областного и местного бюджетов, внебюджетные средства, гранты.

Распределение средств бюджета детского сада по источникам их получения:

Источник	С 01.09.2025 по 31.12.2025	С 01.01.2026 по 31.08.2026 (перспективный период)
Местный бюджет	9 078 162	8 564 192
Областной бюджет	3 023 790	2 473 642
Внебюджетные средства	3 480 110,97	3 021 834
Гранты	650 953	673 942
Всего:	16 233 015,97	14 733 610

Структура расходов детского сада: общий объем финансирования образовательной деятельности детского сада за 2025/26 год составил 30 966 625,97 руб. Из них:

Показатель	Сумма, руб.	Процент, %	Источник финансирования
Поставка продуктов питания	3 044 404,14	16,29	Местный бюджет, внебюджетные средства
Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда работников	22 829 320,30	73,72	Местный бюджет, внебюджетные средства
Коммунальные услуги	1 525 000,00	4,92	Местный бюджет
Услуги связи	142 349,76	0,46	Местный бюджет
Работы и услуги по содержанию имущества	1 194 535,40	3,86	Областной и местный бюджеты, внебюджетные средства, грант
Пополнение материально-технической базы (набор мягких модулей, двусторонняя тактильная панель, тренажеры детские)	231 016,37	0,75	Грант

Расходы на одного воспитанника: расходы на содержание одного воспитанника в месяц составили 10 030,23 руб.

6.2. Внебюджетная деятельность: в отчетном году на счет детского сада поступали добровольные пожертвования физических и юридических лиц в размере 6 501 944,97 руб.

Наличие фонда поддержки детского сада, объем средств фонда, структура доходов и расходов фонда: фонда поддержки у детского сада нет.

6.3. Наличие и стоимость дополнительных платных услуг: в отчетном периоде детский сад не предоставлял дополнительных платных услуг.

6.4. Льготы для отдельных категорий воспитанников и условия их получения: компенсация части родительской платы, взимаемой за присмотр и уход, установлена Законом Ивановской области от 02.07.2013 № 65-ОЗ в редакции от 08.04.2016:

1) плата с учетом понижающего коэффициента (льгота – 50%) установлена для следующих категорий родителей (законных представителей):

- родителей-беженцев и вынужденных переселенцев;

2) освобождаются от оплаты за детский сад (льгота – 100%) следующие категории родителей (законных представителей):

- родители детей-инвалидов;
- законные представители детей-сирот;
- родители детей с ОВЗ;
- родители многодетных семей.

- организовано обучение по основной образовательной программе дошкольного образования, составленной по требованиям ФОП ДО и ФГОС ДО;
- модернизирована развивающая предметно-пространственная среда с учетом требований ФОП ДО, ФГОС ДО;
- внедрены дистанционные образовательные технологии и элементы электронного обучения для детей от 5 лет;
- повышена безопасность дошкольной организации в отношении детей и работников, посетителей;
- обеспечено взаимодействие с учителем-логопедом и педагогом-психологом в условиях равного доступа к качественному образованию детей с ограниченными возможностями здоровья;
- созданы условия по приобщению воспитанников к духовно-нравственным и социокультурным ценностям родного края.

7. Заключение. Перспективы и планы развития

7.1. Выводы по проведенному анализу и перспективы развития: результаты мониторинга показывают, что в детском саду созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития детей. Результаты анализа социально-нормативных возрастных характеристик и достижений детей показывают, что воспитанники успешно осваивают ООП ДО детского сада. Детский сад готов к реализации ООП ДО, содержание и результаты которой не ниже ФОП ДО.

Детский сад имеет квалифицированные кадры и материально-техническую базу, необходимую для дальнейшего успешного развития. В коллективе отмечается стремление к самообразованию, повышению профессионального уровня, к сотрудничеству с родителями. В основном родители удовлетворены качеством образовательных услуг, предоставляемых детским садом, кадровым составом, материально-техническим оснащением.

7.2. План развития и приоритетные задачи на следующий год

В предстоящем учебном году детский сад ставит перед собой следующие задачи:

продолжить работу по созданию единого образовательного пространства, направленного на повышение качества дошкольного образования, для формирования общей культуры личности детей, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности и самостоятельности в соответствии с требованиями современной образовательной политики, социальными запросами, потребностями личности ребенка и с учетом социального заказа родителей;

повысить эффективность качества образовательной деятельности в воспитании и обучении детей, в том числе и детей с ОВЗ, в условиях ДОУ через непрерывное совершенствование педагогического и профессионального мастерства педагогов, через создание условий для эффективной деятельности детского сада;

приобщать родителей к ценностям осознанного и ответственного родительства как основы благополучия семьи и развития личности ребёнка; повышение воспитательного потенциала семьи, через поэтапное внедрение и реализацию Программы просвещения родителей (законных представителей);

продолжить работу педагогического коллектива по формированию единой непрерывной системы гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания дошкольников через участие в

проекте «Добрые игры», интеграцию регионального компонента и активных форм организации детской деятельности (познавательно-исследовательская, игровая, проектная).

7.3. Планируемые структурные преобразования в детском саду: структурных преобразований в 2025/2026 учебном году не планируется.

7.4. Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие детский сад в предстоящем году

В следующем учебном году детский сад планирует участие:

- 1) В реализации всероссийского проекта для детских садов «Добрые игры», разработанного Институтом изучения детства, семьи и воспитания по госзаказу Минпросвещения РФ
- 2) в районных и областных конкурсах:

Часть II. ВАРИАТИВНАЯ

1.1. Ценности детского сада:

- 1) инновационность. Педагогический коллектив готов к изменению и совершенствованию педагогической деятельности с учетом потребностей государственной образовательной политики, к использованию новых технологий, расширению перечня образовательных услуг в соответствии с социальным заказом и заказом родителей (законных представителей) воспитанников детского сада;
- 2) индивидуализация. Для нас самоценна личность каждого ребенка, педагога, родителя с его неповторимыми особенностями, возможностями, способностями, интересами. Мы создаем такие условия в детском саду, которые соответствуют уникальности каждого и обеспечат развитие индивидуальных способностей ребенка, самореализацию педагогов и родителей (законных представителей);
- 3) профессионализм и высокое качество образовательных услуг. Непрерывное повышение профессионального уровня педагогов, их саморазвитие, самообразование, самосовершенствование, реализация своих профессиональных возможностей и способностей в педагогической деятельности способствуют высокому качеству предоставляемых в детском саду услуг;
- 4) сотрудничество. В детском саду создано образовательное пространство «ДОУ-СЕМЬЯ, СОЦИУМ». Мы координируем свои планы и действия, сохраняя целостность образовательной деятельности в интересах наших воспитанников;
- 5) открытость. Педагогический коллектив детского сада открыто взаимодействует с социальными партнерами, имеет свой официальный сайт, обменивается опытом с коллегами из других городов и районов, представляет свои наработки на форумах разного уровня – муниципальном, региональном, федеральном.

2.2. Конкурентные преимущества детского сада

Конкурентные преимущества детского сада по сравнению с другими дошкольными образовательными организациями города проявляются:

- укомплектованностью высококвалифицированными педагогическими кадрами;
- открытостью;
- оказанием специальной (коррекционной) помощи дошкольникам с нарушением речи;
- стабильно высокими результатами по специальной (коррекционной) работе и воспитательно-образовательной деятельности: воспитанники выпускаются из детского сада с высоким уровнем школьной зрелости, социальной адаптации и способности к интеграции в общество.