

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 183»

МБДОУ «Детский сад № 183» г. Иваново

Рассмотрено
на заседании педагогического совета
протокол № 8 от 10.05.2024 года

Утверждаю
заведующий МБДОУ «Детский сад № 183»
А. Д. Дудкина
Приказ № 61 от 2.05.2024 года



План летней оздоровительной работы на 2024 год

г. Иваново, 2024 год

Цель: повышение качества оздоровительной работы с воспитанниками и широкая пропаганда здорового образа жизни среди всех участников воспитательно-образовательного процесса в летний период.

Задачи летнего оздоровительного периода:

- реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей;
- создать комфортные условия для физического, психического, нравственного воспитания каждого ребенка, развития у них любознательности и познавательной активности;
- организовать здоровьесберегающий режим, обеспечивающий охрану жизни, предупреждение заболеваемости и детского травматизма;
- осуществлять просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

С детьми:

1. Создать условия, для укрепления здоровья и физического развития детей, повышение эффективности закаливающих мероприятий, совершенствование индивидуального дифференцированного подхода в работе по физическому воспитанию.
2. Обеспечить условия охраны жизни и здоровья детей, предупреждения травматизма.
3. Способствовать формированию привычки к здоровому образу жизни и навыкам безопасного поведения.
4. Развивать любознательность, познавательную и творческую активность посредством включения дошкольников в элементарную поисковую, изобразительную, двигательную и музыкальную деятельность.

С сотрудниками:

1. Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы с детьми в ДООУ.
2. Обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха детей.
3. Реализация системы мероприятий, направленных на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное воспитание, развитие любознательности и познавательной активности, речевое развитие, формирование культурно-гигиенических и трудовых навыков.

С родителями:

1. Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха.
2. Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.

3. Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Задачи работы с детьми: реализация задач по образовательным областям на летний период (согласно ФОП ДО и ФГОС ДО)

«Физическое развитие»

- Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния;
- повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания;
- формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями; удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка;
- способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

«Художественно-эстетическое развитие»

- Поддерживать инициативу детей в импровизации; активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка;
- развивать основы музыкально-театральной культуры, духовно обогащать детей положительными эмоциями;
- совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации;
- предоставить свободу в отражении доступными для ребенка художественными средствами своего видения мира;
- развивать умения передавать настроение, состояние, отношение к изображаемому, экспериментировать с различными видами и способами изображения;

«Познавательное развитие»

- Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления;
- обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира;

«Речевое развитие»

- Развивать самостоятельное речевое творчество, учитывая индивидуальные способности и возможности детей;

- развивать способность слушать литературные произведения различных жанров и тематике; принимать участие в рассказывании знакомых произведения; обогащать литературными образами игровую и другие виды деятельности.

«Социально-коммуникативное развитие»

- Развивать игровую деятельность воспитанников;
- приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;
- продолжать работу по формированию семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;
- развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;
- формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

Формы работы с детьми по образовательным областям для решения поставленных задач

Познавательное развитие

- наблюдения,
- беседы,
- дидактические и настольно-печатные игры,
- чтение познавательной и художественной литературы,
- опытно-экспериментальная деятельность,
- познавательно-исследовательская деятельность,
- проектная деятельность

Речевое развитие

- словесные и дидактические игры,
- чтение и обсуждение литературных произведений,
- игры-драматизации
- литературные викторины и конкурсы,
- проектная деятельность

Социально-коммуникативное развитие

- сюжетно-ролевые игры,
- решение проблемных ситуаций,
- беседы нравственной и патриотической направленности,
- чтение художественной литературы,
- проектная деятельность

Художественно-эстетическое развитие

- организация тематических выставок продуктивной деятельности,
- тематические досуги,
- праздники,
- конкурсы,
- театрализация,
- конструктивно-модельная деятельность

Физическое развитие

- утренняя зарядка,
- физкультурные занятия,
- закаливающие процедуры,
- подвижные игры,
- физкультурные досуги,
- физкультурные праздники.

Ожидаемые результаты:

- Повышение функциональных возможностей организма. Снижение заболеваемости и приобщение детей к ценностям здорового образа жизни.
- Формирование у детей привычки к здоровому образу жизни и развитие навыков безопасного поведения.
- Обогащение знаний детей, повышение их интереса к окружающему миру, творчеству, познанию.
- Развитие интереса к природе, положительных эмоциональных отношений, желание беречь её и заботиться о ней.

ПЛАН РАБОТЫ НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
Методическая работа			
1.	Написание плана летней оздоровительной работы. Обсуждение его на педагогическом совете.	Май	Старший воспитатель
2.	Издание приказа по работе ДОУ в летний период.	Май	Заведующий
3.	Инструктаж с сотрудниками ДОУ: - по организации охраны жизни и здоровья детей; - по технике безопасности; - по противопожарной безопасности; - по предупреждению детского травматизма	Май Июль	Заведующий, Старший воспитатель
4.	Утверждение локальных актов: - план ЛОК на 2024 г. - график организации совместной деятельности на летний период - режим дня по возрастным группам	Май	Заведующий
5.	Консультации для воспитателей: «Организация активного отдыха в летний период»; «Подвижные игры на участке летом»; «Оздоровление детей летом»; «Экологическое воспитание детей летом»; «Безопасность детей на дорогах, предупреждение ДДТТ».	Июль - август	Старший воспитатель
6.	Оформление сайта детского сада новыми материалами в соответствии с современными требованиями.	В течение ЛОП	Старший воспитатель
7.	Оснащение программно-методической и предметно-развивающей среды с учетом «Основной общеобразовательной программы ДОУ»	к 25.08.2024	Старший воспитатель
8.	Педагогический совет: «Анализ летней оздоровительной работы. Утверждение годового плана работы. Готовность ДОУ к 2024-2025 учебному году»	Август	Заведующий, Старший воспитатель Воспитатели

Административно-хозяйственная работа			
1.	Проведение ревизии существующего инвентаря, комплектов игрового и физкультурно-спортивного оборудования для детей, оборудования прогулочных участков.	Май	Заведующий Зам. зав. по АХР
2.	Замена песка в песочницах	до 1 июля	Зам. зав. по АХР
3.	Оформление прогулочных участков, цветников и огорода Подготовка территории и оборудования для функционирования летнего оздоровительного комплекса Подготовка оборудования и материала для игр с водой и песком	Май	Старший воспитатель, воспитатели групп, младшие воспитатели, Зам. зав. по АХР
4.	Подготовка территории и помещений детского сада к началу нового учебного 2024-2025 года.	Июль, август	Заведующий, сотрудники ДОУ
Организационно-медицинская и оздоровительно-профилактическая работа			
1.	Профилактический осмотр детей во время утреннего приема, опрос родителей	ежедневно в течение всего ЛОП	воспитатели групп
2.	Соблюдение питьевого режима	ежедневно в течение всего ЛОП	воспитатели групп, младшие воспитатели
3.	Осуществление контроля перегревания и переохлаждения организма	В течение всего ЛОП	воспитатели групп
4.	Организация питания детей по летнему 10 дневному меню. Увеличить включение в меню витаминных напитков свежих фруктов и овощей.	В течение всего ЛОП	заведующий
5.	Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний прием, гимнастика, прогулки, развлечения, физкультура на свежем воздухе).	В течении ЛОП	Воспитатели групп
6.	Осуществление различных закаливающих мероприятий в течение дня (воздушные, солнечные ванны, умывание холодной водой, обтирание, корректирующие упражнения для профилактики плоскостопия, сколиоза, развитие координации движений).	В течении ЛОП	Воспитатели групп

7.	Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе (спортивные игры и упражнения, соревнования и др.).	В течение ЛОП	Воспитатели групп
8.	Проведение с детьми бесед познавательного характера: «Болезнь грязных рук» «Как защититься от маленьких врагов» «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья!»	В течение ЛОП	Воспитатели групп
9.	Оформление санитарных бюллетеней: «Профилактика кишечной инфекции». «Укусы клещей». «Профилактика глазного травматизма». «Правильное питание. Витамины». «Ядовитые растения». «Здоровые зубы». «Солнечный удар». «Закаливание детей в летний период».	В течение ЛОП	Воспитатели групп
Работа с родителями			
1.	Проведение инструктажа с родителями «Охрана жизни и здоровья детей в летний период». Ознакомление с планом летней оздоровительной работы.	Май	Воспитатели групп
2.	Оформление стендовой информации для родителей (режим дня, НОД, рекомендации по организации совместной работы семьи и ДООУ в летний период).	Июль	Воспитатели групп
3.	Оформление папок-передвижек, стендов по ОБЖ, ЗОЖ. - организация закаливающих процедур. - профилактика кишечных инфекций; - витаминное лето; - опасные насекомые.	В течение ЛОП	Воспитатели групп
4.	Привлечение родителей к благоустройству территории детского сада: - ремонт и реорганизация игровых участков, - создание игровых зон, - озеленение игровых участков.	В течение ЛОП	Воспитатели групп

5.	Привлечение родителей к подготовке и проведению праздников, досугов (согласно плана)	Июль, август	Воспитатели групп
6.	Консультации и беседы: - «Профилактика кишечных инфекций» - «Познавательное развитие детей летом» - «Закрепление полученных детьми в течение учебного года знаний в домашних условиях в летний период». - «Обеспечение безопасности ребенка в летний период» - «Дети на дороге или как учить детей осторожности».	Июль, август	Старший воспитатель Воспитатели
7.	Индивидуальное сопровождение семьи по вопросам развития детей дошкольного возраста	В течение ЛОП	Воспитатели групп
Контроль			
1.	Выполнение инструктажей по охране жизни и здоровья детей, противопожарной безопасности, профилактике дорожно-транспортного травматизма.	Июль, август	Заведующий ДОУ, заместитель заведующего, старший воспитатель, медсестра
2.	Оперативный планирование работы на основе комплексно-тематического планирования; -планирование подвижных игр; - состояние рабочей документации - организация прогулок; - соблюдение режима дня; - организация условий для игровой деятельности; -проведение закаливающих процедур; - организация и проведение утренней гимнастики; - организация спортивных игр; - состояние выносного материала	Июль, август	Заведующий, старший воспитатель
3.	Предупредительный: - выполнение натуральных норм питания детей; - готовность групп к новому учебному году.	Июль, август	Заведующий, старший воспитатель

	Тематический контроль «Организация закаливания дошкольников в летний период»	Июль, август	Заведующий, медсестра
--	---	-----------------	--------------------------

Оздоровительные мероприятия с детьми

№ п/ п	Формы работы	Условия реализации		
		Место	Время	Ответственный
1.	Утренняя гимнастика	На воздухе	Ежедневно перед завтраком	Воспитатели групп
2.	Занятия физической культурой	На воздухе	3 раза в неделю, в часы наименьшей инсоляции (до наступления жары или после ее спада)	Воспитатели групп
3.	Подвижные игры: сюжетные, не сюжетные с элементами соревнований; дворовые, народные, с элементами спорта (футбол, баскетбол)	На воздухе	Ежедневно, в часы наименьшей инсоляции	Воспитатели групп
4.	Двигательные разминки: упражнения на развитие мелкой моторики, пальчиковая гимнастика, ритмические движения, упражнения на внимание и координацию движений, упражнения в	На воздухе	Ежедневно, в часы наименьшей инсоляции	Воспитатели групп

	<p>равновесии, упражнения для активизации работы глазных мышц, гимнастика расслабления, упражнения на формирование правильной осанки, упражнения на формирование свода стопы</p>			
5.	<p>Элементы видов спорта, спортивные упражнения: футбол, баскетбол, бадминтон.</p>	На воздухе	Ежедневно, в часы наименьшей инсоляции	Воспитатели групп
6.	<p>Закаливающие мероприятия: умывание прохладной водой, босохождение, солнечные и воздушные ванны, игровой массаж.</p>	С учетом специфики закаливающего мероприятия	По плану в зависимости от характера закаливающего мероприятия	Воспитатели групп
	Корректирующая гимнастика после сна	Спальная комната	Ежедневно после дневного сна	Воспитатели групп
	Праздники, досуги, развлечения	На воздухе	1 раз в неделю	Воспитатели групп

Режим дня на летний оздоровительный период 2024 года

Режимные моменты	1-я младшая группа	2-я младшая группа	Средняя группа	Старшие группы	Подготовительная группа
Приём детей (на воздухе), игровая деятельность детей, индивидуальная работа	7.00 – 8.00	7.00 – 8.05	7.00 – 8.05	7.00 – 8.15	7.00- 8.25
Утренняя гимнастика (на воздухе)	8.05 - 8.10	8.05 - 8.10	8.05 - 8.15	8.15 - 8.25	8.25 - 8.35
Подготовка к завтраку, завтрак	8.10 – 8.40	8.15 – 8.40	8.20 – 8.40	8.20 – 8.40	8.20 – 8.40
Игровая деятельность детей	8.40 – 9.00				
Совместная с воспитателем деятельность детей	9.00 - 9.10	9.00 - 9.15	9.00 - 9.20	9.00 - 9.30	9.00 - 9.50
Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд, совместная деятельность)	9.10 – 11.15	9.15 – 11.25	9.20 – 11.35	9.30 – 11.55	9.50 – 12.20
Подготовка к обеду, обед	11.20 – 12.00	11.30 – 12.30	11.40 – 12.40	12.00 – 13.00	12.20 – 13.00
Подготовка ко сну, дневной сон	12.20 – 15.10	12.30 – 15.10	12.50 – 15.10	13.00 – 15.10	13.00 – 15.20
Постепенный подъём, оздоровительные и гигиенические процедуры, полдник	15.10 – 15.45	15.10 – 15.35	15.10 – 15.30	15.10 – 15.30	15.20 – 15.40
Индивидуальная работа с детьми, беседы, трудовая деятельность детей, игры	15.45 – 16.15	15.35 – 16.05	15.30 – 16.00	15.30 – 16.00	15.40 – 16.00

Подготовка к прогулке, прогулка	16.15 – 17.15	16.05 – 17.05	16.00 – 17.00	16.00 – 17.00	16.00 – 17.10
Подготовка к ужину, ужин	17.15 – 17.50	17.05 – 17.40	17.00 – 17.30	17.00 – 17.30	17.10 – 17.30
Подготовка к прогулке, прогулка, уход домой	17.50 - 19.00	17.40 – 19.00	17.30 – 19.00	17.30 – 19.00	17.30 – 19.00

РАСПИСАНИЕ ОРГАНИЗОВАННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
на летний оздоровительный период 2024 года

Группа	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
1-я младшая	<p align="center">9.00-9.10 Ознакомление с окружающим</p> <p align="center">9.30-9.40 Физкультура на воздухе</p>	<p align="center">9.00-9.10 ХЭР . Лепка</p>	<p align="center">9.00-9.10 Чтение художественной литературы</p>	<p align="center">9.00-9.10 ХЭР. Рисование</p> <p align="center">9.30-9.40 Физкультура на воздухе</p>	<p align="center">9.00-9.10 ХЭР. Аппликация/ Конструирова -ние</p> <p align="center">9.30-9.40 Физкультура на воздухе</p>
2-я младшая	<p align="center">9.00 - 9.15 Ознакомление с окружающим</p> <p align="center">9.30-9.45 Познавательно- исследовательс- кая деятельность на улице</p>	<p align="center">9.00 – 9.15 Чтение художественной литературы</p> <p align="center">9.30-9.45 Физкультура на воздухе</p>	<p align="center">9.00 - 9.15 ХЭР . Лепка</p> <p align="center">9.30-9.45 Физкультура на воздухе</p>	<p align="center">9.00 - 9.15 ХЭР. Рисование</p> <p align="center">9.30 – 9.45 ОБЖ/Социаль но- коммуникативн ое развитие</p>	<p align="center">9.00 - 9.15 Аппликация/ Конструирова -ние</p> <p align="center">9.45-10.00 Физкультура на воздухе</p>
Средняя	<p align="center">9.00 - 9.20 Ознакомление с окружающим</p>	<p align="center">9.00 - 9.20 ХЭР . Лепка</p> <p align="center">9.40 – 10.00 Познавательно- исследовательская</p>	<p align="center">9.00 - 9.20 Чтение художественной литературы</p>	<p align="center">9.00 - 9.20 ХЭР. Рисование</p>	<p align="center">9.00 - 9.20 Аппликация/ Конструирова -ние</p>

	9.40 – 10.00 Физкультура на воздухе	деятельность на улице	9.45 – 10.05 Физкультура на воздухе	9.40-10.00 Физкультура на воздухе	9.30-9.50 ОБЖ/Социаль но- коммуникатив ное развитие
Старшие	9.00 - 9.25 Ознакомление с окружающим	9.00 - 9.25 Чтение художественной литературы 9.45 – 10.10 Физкультура на воздухе	9.00 - 9.25 ХЭР . Лепка 9.45 – 10.10 Познавательного- исследовательская деятельность на улице	9.00 - 9.25 ХЭР. Рисование/ Аппликация 10.00-10.25 Физкультура на воздухе	9.00-9.25 ОБЖ/Социаль но- коммуникатив ное развитие 10.00-10.25 Физкультура на воздухе
Подготовительная	9.00 - 9.35 Ознакомление с окружающим 10.00-10.30 Физкультура на воздухе	9.00 - 9.30 Чтение художественной литературы 9.40 – 10.10 Познавательного- исследовательская деятельность на улице	9.00-9.35 ХЭР . Лепка 10.05 – 10.35 Физкультура на воздухе	9.00-9.35 ОБЖ/Социаль- но- коммуникативн ое развитие 9.50 – 10.25 Познавательного- исследовательс- кая деятельность на улице	9.00 - 9.35 ХЭР. Рисование/ Аппликация 10.00-10.35 Физкультура на воздухе

Значимые даты. Праздники.

Июль

8 июля – день семьи, любви и верности

30 июля – день ВМФ

Август

12 августа - День физкультурника

22 августа - День Государственного флага Российской Федерации

27 августа - День российского кино

План физкультурно-оздоровительных мероприятий на летний период 2024 года

Срок	Содержание деятельности	
	Младший и средний возраст	Старший возраст
Июль		
1 неделя	Спортивный праздник «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья»	
2 неделя	Игры с ходьбой и бегом	«Зигзаги ловкости» - игры и упражнения на лазание, подлезание, равновесие
3 неделя	«Мы ребята смелые, ловкие, умелые» - игры и упражнения на лазание, подлезание, равновесие.	«Мой весёлый звонкий мяч» - игры-забавы и эстафеты с мячом.
4 неделя	Праздник «В гостях у Нептуна» - игры-забавы и эстафеты с водой.	
Август		
1 неделя	Спортивное развлечение «Мой друг Светофор»	Спортивный досуг «В стране светофории»
2 неделя	Спортивный праздник «Физкульт-УРА!»	
3 неделя	Досуг «Я люблю Россию» - русские народные игры и забавы с бегом, прыжками, мячом	Флешмоб «Я люблю тебя, Россия!»
4 неделя	Музыкально-спортивный праздник «До свидания, Лето, до свидания!»	

**Перспективно – тематический план культурно – досуговой деятельности в
летний период 2024 года**

Срок проведения	Мероприятия	Ответственные
Июль		
<p>1-я неделя «Лето, ах, лето!» 1-5 июля</p>	<p>1 июля – день песка (игры с песком, конкурс на лучшую постройку из песка, опыты с песком)</p> <p>2 июля – день прыгуна (игры-забавы с прыжками, соревнования по прыжкам)</p> <p>Международный день собак (фотовыставка «Собака – друг человека», чтение рассказов и сказок о собаках, просмотр мультфильма «Бобик в гостях у Барбоса», продуктивная деятельность)</p> <p>3 июля – день нарядного участка (уход за клумбами, поделки из природного и бросового материала «Украсим участок»., изготовление гербариев, рисунки на асфальте «Лето красное пришло»)</p> <p>4 июля – 120 лет со дня рождения В. Сутеева (выставка книг, чтение произведений, викторина по сказкам Сутеева, просмотр мультфильмов, продуктивная деятельность)</p> <p>5 июля – летний день здоровья - Спортивный праздник «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья»</p>	<p align="center">Педагоги групп</p>
<p>2-я неделя Неделя семьи 8-12 июля</p>	<p>Беседы на темы: «Семья-это значит Мы вместе», «Неразлучная семья», «Вся семья вместе и душа на месте»</p> <p>Загадывание загадок о семье</p> <p>Просмотр мультфильмов на тему «Семья»</p> <p>Организация сюжетно-ролевых игр «Наш дом», «Дочки-матери», «Моя семья»</p>	<p align="center">Педагоги групп</p>

	<p>Фотовыставка «Наша дружная семья»</p> <p>Конкурс рисунков, работ «Раз ромашка, два ромашка»</p> <p>Игры с ходьбой и бегом (младшие и средняя группы)</p> <p>«Зигзаги ловкости» - игры и упражнения на лазание, подлезание, равновесие (старшие группы)</p>	
<p>3-я неделя Неделя развлечений 15-19 июля</p>	<p>15 июля – день Нептуна (беседа о традициях праздника; опыты с водой, игры с водой)</p> <p>16 июля – день рисунков на асфальте (флешмоб совместных рисунков педагога с детьми на свободную тему)</p> <p>17 июля – единый день фольклора в России (чтение потешек, загадывание загадок, театрализация сказок, народные подвижные и хороводные игры)</p> <p>18 июля – праздник воздушных шаров (игры с воздушными шарами, украшение участка фигурами из воздушных шаров, конкурс «Кто надует самый большой шар», просмотр мультфильма «Лошарик»)</p> <p>19 июля - «Мы ребята смелые, ловкие, умелые» -игры и упражнения на лазание, подлезание, равновесие. (младшие и средняя группы)</p> <p>«Мой весёлый звонкий мяч» - игры-забавы и эстафеты с мячом. (старшие группы)</p>	<p>Педагоги групп</p>
<p>4-я неделя Лето в моём крае 22-26 июля</p>	<p>22 июля - День растений (путешествие по экологической тропе ДОУ; беседа «Зелёная аптека»; дидактические игры «Зеленая аптека, «Что в поле (на лугу) растёт?», «Найди наши деревья», «Выбери и назови кустарники»; загадывание загадок о цветах, деревьях, кустарниках)</p>	<p>Педагоги групп</p>

	<p>23 июля - День насекомых (рассматривание иллюстраций, загадывание загадок о насекомых, продуктивная деятельность по теме дня)</p> <p>24 июля – День цветов. День флориста в России. (загадывание загадок о цветах; чтение стихов о цветах; дефиле «Мисс цветочная шляпка»; рисование на асфальте «Мой любимый цветок»)</p> <p>25 июля – Международный день коровы (беседа «Чем полезно молоко?»); рассматривание иллюстраций «Корова с теленком», «Корова на лугу»; д/и «Найди продукты, которые приготовлены из молока»; дидактическая игра «Четвертый лишний» - закрепить знания детей о молочных продуктах; игра-эстафета «Принеси молочные продукты»; чтение художественной литературы: Л. Воронкова «Кружка молока», М. Пришвин «Глоток молока», Е. Чарушин «Корова», А. Мусатов «Стакан молока»; просмотр мультфильма: «Бурёнка из Маслёнкино»</p> <p>26 июля – День птиц (загадки про птиц; рассматривание альбомов, фотографий, открыток, слайдов с изображением птиц; беседы о птицах родного края; продуктивная деятельность по теме дня)</p>	
<p>5-я неделя Неделя путешествий 29 июля – 2 августа</p>	<p>Беседы - «Кого называют путешественниками» - «На чём люди путешествуют» - «Что возьмём в путешествие»</p> <p>Путешествие в жаркие страны (рассказы о животных жарких стран; загадывание загадок; игры «У кого кто», «Чей малыш»; просмотр мультфильмов «Каникулы Бонифация», «Как львенок и черепаха пели песню», «Катерок»; «Слоненок»; продуктивная деятельность)</p> <p>Путешествие по морю (просмотр видео «Кто живёт в воде», загадывание загадок о</p>	<p>Педагоги групп</p>

	<p>морских обитателях; выставка семейных работ «Путешествие по подводному царству», рисование мелом на асфальте «Водные жители»)</p> <p>Праздник «В гостях у Нептуна» - игры-забавы и эстафеты с водой. День ВМФ.</p>	
Август		
<p>1-я неделя Неделя грамотного пешехода 5-9 августа</p>	<p>Беседы</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Сигналы светофора» - «Безопасность на улице» - «Правила пешехода» - «Твои помощники на дороге» <p>Квест-развлечение по ПДД «В поисках волшебного ключа» (средняя группа) (закрепление знаний правил дорожного движения и пропаганда основ безопасного поведения на дороге)</p> <p>Отгадывание загадок по ПДД</p> <p>Игровая ситуация: «Помоги Незнайке запомнить правила ПДД» (младшие группы)</p> <p>Досуг по ПДД «А Баба Яга против» (старшие группы) (продолжать знакомить с дорожными знаками -предупреждающими, запрещающими и информационно-указательными)</p> <p>Чтение художественной литературы, просмотр мультфильмов по теме недели Продуктивная деятельность по теме недели.</p> <p>Спортивное развлечение «Мой друг Светофор» (младшие и средняя группа)</p> <p>Спортивный досуг «В стране светофории» (старшие группы)</p>	<p>Педагоги групп</p>
<p>2-я неделя Растём здоровыми 12-16 августа</p>	<p>Приглашение родителей на открытую зарядку «Здоровье в порядке, спасибо зарядке».</p>	<p>Педагоги групп</p>

	<p>Чтение стихов о спорте.</p> <p>Загадывание загадок о спортивных атрибутах.</p> <p>Беседы: «Уроки безопасности», "Беседа о здоровье, о чистоте" «Друзья Мойдодыра» «Витамины я люблю - быть здоровым я хочу».</p> <p>Игра «Съедобное - несъедобное» - беседа о значении продуктов питания в жизни человека</p> <p>Заучивание стихотворений, пословиц и поговорок о спорте</p> <p>Рисование «Спортивная эмблема группы»</p> <p>Просмотр мультфильмов из серии Смешарики: «Личная гигиена», «Ёжик и здоровье»</p> <p>Спортивный праздник «Физкульт-УРА!»</p>	
<p>3-я неделя «Я живу в России» 19-23 августа</p>	<p>19 августа – Яблочный спас (знакомим детей с историей праздника; беседа «Что готовят из яблок»; яблочные угощения; чтение сказок в которых встречаются яблони и яблоки или просмотр мультфильмов «Крошечка Хаврошечка», «Гуси-лебеди», «Мешок яблок», «Яблоко».</p> <p>20 августа – День рождения Чебурашки (слушание песни про Чебурашку; викторина по произведению «Крокодил гена и его друзья»; просмотр мультфильма «Чебурашка»; продуктивная деятельность «Угощение для чебурашки»)</p> <p>21 августа - Это русская сторона. Это Родина моя (презентация и беседа «Природа России – наше богатство»; чтение художественной литературы Т.А. Шорыгина «Две березы», С. Михалков</p>	<p>Педагоги групп</p>

	<p>«Прогулка», П. Воронько «Лучше нет родного края », Г.Ладоньщиков «Родная земля», В.Семерин «Родина»; коллективная работа (в любой технике) «Ромашковое поле». «Берёзовая роща»; организация русских народных игр на свежем воздухе.</p> <p>22 августа - День Государственного флага Российской Федерации (беседы «Флаг России», «Белый, синий, красный»; Досуг «Я люблю Россию» - русские народные игры и забавы с бегом, прыжками, мячом (младшие и средняя группа) Флешмоб «Я люблю тебя, Россия!» (старшие))</p> <p>23 августа -Сказочная Россия (игровая ситуация «Путешествие по сказочной карте России»; чтение русских народных сказок и просмотр мультфильмов по мотивам сказок «Три медведя», «Петушок золотой гребешок», «Гуси-лебеди», «Сестрица Аленушка и братец Иванушка», «Волк и семеро козлят»; викторина по русским народным сказкам; рисование на асфальте «Любимые герои русской народной сказки»)</p>	
<p>4-я неделя «Вот оно какое моё лето» 26-30 августа</p>	<p>26 августа -Подарки лета. (беседы: «Любимое время года», «Что нам лето принесло?», «Подарки лета»; чтение стихов, отгадывание загадок о лете; организация фотовыставка «Моё незабываемое лето: где побывали, что увидели, что узнали»)</p> <p>27 августа - Разноцветное лето (Беседы «Почему лето называют красным», « Чем запомнилось это лето»; конкурс Мистер и мисс лето 2024 (старшие группы); Праздник мыльных пузырей (младшие и средняя группы)</p> <p>28 августа – День летнего именинника (чаепития в группах, игры и развлечения на воздухе)</p>	<p>Педагоги групп</p>

	29-30 августа - Музыкально-спортивный праздник «До свидания, Лето, до свидания!»	
--	---	--

