

# Почему иметь слишком много игрушек вредно для ребенка?



Родители хотят для своего ребенка всего самого лучшего, поэтому покупают ему все больше и больше разных игрушек: развивающие конструкторы, пишалки, головоломки — чего только нет у современного малыша. Мама с папой не видят в этом проблемы, разве что жалуются на беспорядок. **Но избыток игрушек может быть вреден для познавательного и творческого развития детей, мешать детям проявлять фантазию, что в 3-5 лет особенно важно.**

## Что происходит, если у ребенка много игрушек?

Американские исследователи детского поведения пригласили 36 малышей поиграть в комнате в течение 30 минут. Им дали четыре игрушки, а потом увеличили количество до шестнадцати. Дети начали бросаться от одного занятия к другому, пробовать все по очереди и почти перестали проявлять фантазию. Дополнительные игрушки стали источником внешнего отвлечения.

В 1990-х годах немецкие исследователи Эльке Шуберт и Райнер Стрик провели эксперименты, в ходе которых игрушки забирали из детской комнаты на три месяца. Эксперимент показал неожиданные результаты. Через несколько недель дети стали более общительными и творческими, они нашли возможность использовать для игры подручные средства. Результаты своего эксперимента ученые опубликовали в книге «Детская без игрушек».

Наличие большого количества игрушек отвлекает малышей, чье внимание в раннем возрасте и так крайне неустойчиво. Поэтому родителям следует сместить фокус внимания с количества на качество.

Если предложить детям небольшой набор игрушек, они начинают играть с каждой дольше, придумывая все новые и новые сценарии, чтобы разнообразить деятельность.

**Совет родителям:** Полезно также брать в расчет число потенциально отвлекающих факторов в комнате, в которой ребенок играет. К примеру, если в том же пространстве взрослым постоянно приходят уведомления на мобильный телефон, или они смотрят телевизор. Малыши чаще отвлекаются от игры, чтобы что-то рассмотреть или прислушаться.

### Какие игрушки выбирать для ребенка?

Когда речь идет о методиках познавательного развития детей дошкольного возраста, лучше отдавать предпочтение «открытым» игрушкам. Под открытыми игрушками имеются в виду те, которые можно использовать несколькими разными способами.

Например, у пазла и головоломки есть только одно применение и способ их собрать. Они полезны для детей постарше. А если понаблюдать за маленькими детьми во время игры в такие головоломки, можно заметить, что они пытаются применять детали не по назначению. Например, берут в руки две из них и пытаются имитировать их разговор друг с другом. Потому что их творческое начало требует развивать новый сценарий.

«Открытой» игрушкой может быть даже обычная палка. В такой игре границ не существует, все зависит только от воображения малыша. Зонт, цветок, линия на дороге предоставляют ребенку широкий спектр возможностей для применения своего творческого начала. Подобное взаимодействие может продолжаться часами.

### Что делать, если игрушек уже слишком много?

Если заботливые родители уже позаботились о разнообразии игрушек для своего чада, то не обязательно раздаривать их знакомым или выбрасывать. Достаточно убрать их из его поля зрения и выдавать определенные игрушки в определенное время.

Таким образом, большая часть игрушек превратиться в «открытые», ведь подолгу заниматься чем-то одним не в характере ребенка. Задача состоит в том, чтобы дать детям различные способы думать об одних и тех же предметах.

Это также решает проблему старых надоевших игрушек. Постоянная смена инструментария просто не дает возможности соскучиться и что-то разлюбить. Эффект «новизны» от старой игрушки возвращается сразу, как только она вновь появляется в игровой комнате.

Например, родитель может решить, что в январе у ребенка будут конструктор, кукла и плюшевый слон, а к февралю он их убирает до июля, предлагая замену. Когда летом игрушки снова появятся, ребенок уже успеет о них забыть. Это позволит почувствовать, как будто играет в что-то совершенно новое.