Взрослым о детях

Дошкольное детство – уникальный период в жизни человека, в процессе которого

формируется здоровье и осуществляется развитие личности. В то же время это период

в течение которого ребёнок находится в полной зависимости от окружающих его

взрослых – родителей и педагогов. Важно, чтобы дети росли в атмосфере уважения

 и не страдали от негативных последствий. В слабых руках малышей – наше будущее,

наш завтрашний день.

Многие педагоги, работающие с детьми, приходят к выводу, что эффективно

организованное сотрудничество с родителями позволяет достичь нужных

результатов в воспитании и развитии детей. Отношения с родителями

целесообразно выстраивать на принципах доверия, диалога, партнёрства , учёта

интересов родителей и их опыта в воспитании детей. Только чуткость, внимание и

доверительный тон вызывают ответное желание поделиться своими радостями и

переживаниями не только детей, но и родителей.

 Мы предлагаем такие педагогические темы:

 **РОДИТЕЛЯМ О ВОСПИТАНИИ**

Ребенок учится тому, Не волк воспитывал овец,

Что видит у себя в дому, Походку раку дал отец.

Родители пример ему. Коль видят нас и слышат дети,

Кто при жене и детях груб, Мы за дела свои в ответе

Кому язык распутства люб, И за слова: легко толкнуть

Пусть помнит, что с лихвой получит Детей на нехороший путь.

От них всё то, чему их учит. Держи в приличии свой дом,

Там, где аббат не враг вина, Чтобы не каяться потом,

Вся братия пьяным-пьяна**. СЕБАСТЬЯН БРАНД.**

 **РОДИТЕЛЬСКИЕ ЗАПОВЕДИ**

Уважаемые родители!

Вы конечно, стремитесь к тому, чтобы у вас сложились добрые отношения со своим

ребёнком, чтобы вы были для него примером и авторитетом, чтобы в вашей семье

 царили взаимные любовь и уважение. Но ваши устремления достигнут цели,

если Вы:

 \*Знаете, что доверие – основное правило.

 \*Всегда своим детям говорите правду.

 \*Стараетесь быть для ребёнка примером.

 \*Уважаете ребёнка как личность, имеющую право на свою точку зрения.

 \*Советуетесь со своим ребёнком.

 \*Не обманываете ребёнка.

 \*Учите правильно оценивать свои поступки и поступки других детей.

 \*Не ставите целью добиться полного послушания с первого слова, даёте

 возможность убедиться ребёнку, в чём он прав или не прав.

 \*Постоянно читаете своему ребёнку книги вслух.

 \*Осуждаете ребёнка за проступок, вспоминая себя в его возрасте

 \*Знаете друзей своего ребёнка и приглашаете их в дом.

 \*Вечером всей семьёй обсуждаете, как прошёл день.

**МАТЕРИНСКИЕ ЗАПОВЕДИ**

1. Люби своё дитя, но не балуй, не губи. Избаловать дитя можно и в бедности.

При ласковой строгости можно растить настоящим человеком и в богатстве.

1. Воспитывай благодарность: если нет ответной любви на твою самоотверженность, считай, что дети потребляют твою любовь. Пусть будет

хорошо не только детям, но и тебе.

1. Тебе не будет счастья без счастья твоих детей, но их тоже пусть трогают

твои беды.

1. Будь другом детям, но не приятельницей. Будь рядом с ними, но не выше.Будь доброй, но не добренькой.
2. Учи детей думать не о вещах, а о делах: трёхлетняя дочь пусть помогает матери.

Трёхлетний сын пусть защищает её. Никто не может сидеть без дела, когда трудится мать.

1. Мать помни: лучшее – детям.
2. Дети, помните: лучшее - матери.
3. Мать, помни о себе: забудешь – плохо станет детям.
4. Помни: всё исходит от тебя, всё подчиняется тебе.

 О МАТЕРИНСКОЙ ЛАСКЕ

Потребность в общении у ребёнка неразрывно связана с потребностью в ласке.

 Если ребёнку не достаёт вашего тёплого отношения, он неизбежно нервничает, грубит, не находит себе места.

Это «нервное начало» - своеобразное требование тепла.

Ласка смягчает нрав, создаёт необходимую контактность.

Ребёнок ищет ласковых прикосновений, добрых слов, взглядов.

Будьте мудрыми в ласке. Ощущения, порой, сообщают ему куда больше, чем слово.

Если есть такая возможность избежать слов и выразить своё отношение жестом,

Движением, прикосновением, делайте это смелее и чаще.

Не обязательно ласкать специально. Вы выходите на прогулку: поправьте шарф, погладьте волосы ребёнку.

Подготовила материал: Нестеренко Г.Н.