

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 183»

Рассмотрено

на заседании педагогического совета

протокол № 4 от 24.05.2023 года

Утверждаю

заведующий МБДОУ

«Детский сад № 183»

А. Д. Дудкина

Приказ № 60 от 24.05.2023 года



План летней оздоровительной работы на 2023 год

Г. Иваново, 2023 год

Пояснительная записка.

Воспитание здорового ребёнка – приоритетная, наиглавнейшая задача дошкольной педагогики, особенно в современных условиях, поэтому основным направлением работы МБДОУ «Детский сад №183» в летний оздоровительный период является охрана и укрепление физического и психического здоровья детей дошкольного возраста.

В летний период, особенно большие возможности предоставлены для закаливания, совершенствования защитных реакций ребёнка, широко используются солнечно - воздушные ванны и водные закаливающие процедуры.

Все виды деятельности переносятся на воздух. Каждому виду отводится место и время в расписании дня.

Приоритетными направлениями ДОУ 183 летом являются:

- физкультурно-оздоровительная работа;
- экологическое воспитание;
- игровая, музыкальная, театрализованная, изобразительная деятельность детей.

Важным аспектом работы в летний период является интеграция деятельности специалистов, медицинских и педагогических работников, при организации профилактической и оздоровительной работы с детьми.

Для достижения воспитательно-оздоровительного эффекта перед коллективом сотрудников МБДОУ «Детский сад № 183» поставлена

Цель: Объединить усилия сотрудников ДОУ и родителей воспитанников по созданию условий, способствующих оздоровлению детского организма в летний период, его эмоциональному, личностному, познавательному развитию через расширение взаимодействия с объектами окружающего мира.

Для реализации цели перед коллективом поставлены следующие

Задачи:

- Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
- Реализовать систему мероприятий, направленную на оздоровление и физическое развитие детей, их экологическое, нравственное воспитание, развитие у детей любознательности и познавательной активности, формирование у воспитанников культурно-гигиенических и трудовых навыков.
- Осуществлять педагогическое и социальное просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.
- Организовать жизнь детей в детском саду таким образом, чтобы они провели его с радостью и удовольствием, получили заряд бодрости.
- Повышать профессиональное мастерство и компетентность педагогов, интегрировать всех специалистов в рамках единого образовательного пространства.

ЗАДАЧИ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ОБЛАСТЯМ

ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

Младший, средний и старший дошкольный возраст:

1. Продолжить работу по укреплению здоровья; развитию двигательных способностей и качеств: ловкости, быстроты, силы, гибкости и др.
2. Формировать потребность в ежедневной двигательной активности; продолжить знакомить детей дошкольного возраста с доступными способами укрепления здоровья.
3. Обеспечить охрану здоровья и жизни детей: формировать чувство осторожности, прививать знание основ безопасности; помочь детям осознать, что здоровье является главной ценностью каждого человека и что он отвечает сам за своё здоровье.

СОЦИАЛЬНО – КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ

Младший и средний дошкольный возраст:

1. Воспитывать интерес, внимание, уважение и доброжелательное отношение к окружающим.
2. Развивать речь и речевое общение, стимулировать проявление собственной речевой активности.

Старший дошкольный возраст:

1. Развивать социальные мотивы, способствующие налаживанию межличностных отношений.
2. Развивать самосознание.
3. Воспитывать у ребенка уважение к себе и окружающим его людям.
4. Развивать речевое общение, содействовать налаживанию диалогического общения детей в совместных играх и самостоятельной деятельности.

ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ

Младший и средний дошкольный возраст:

1. Расширять познание окружающего мира, посредством представлений о природе и человеке. Формировать основы экологического воспитания.
2. Обогащать представления детей об окружающей действительности, предметах быта.

Старший дошкольный возраст:

1. Продолжать развивать устойчивый интерес к живым и неживым объектам и явлениям, умение наблюдать. Формировать элементарные представления о взаимосвязях и взаимодействии живых организмов со средой обитания, устанавливать причинно-следственные связи и представления о различных состояниях веществ.
2. Закрепить знания о действиях в различных чрезвычайных ситуациях.
3. Продолжать приобщать детей к прошлому и настоящему своей культуры, воспитывать чувство любви к Родине, своему родному краю.

ХУДОЖЕСТВЕННО – ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

Младший и средний дошкольный возраст:

1. *Художественная литература* - развивать способность слушать литературные произведения различных жанров; принимать участие в рассказывании знакомых произведения; обогащать литературными образами игровую и другие виды деятельности.
2. *Изобразительное искусство* - формировать умение экспериментировать и создавать простейшие изображения, побуждать к самостоятельной передаче образов предметов.
3. *Конструирование* - закрепление знаний о цвете, форме, пространственных характеристиках; продолжить формировать обобщенные представления о конструируемых объектах и способах конструирования.

Старший дошкольный возраст:

1. *Художественная литература* - продолжить приобщение детей к высокохудожественной литературе, способствовать формированию запаса художественных впечатлений, развитию выразительности речи.
 2. *Изобразительное искусство* - продолжить развивать способность к изобразительной деятельности, воображение и творчество.
- Художественно-декоративная деятельность* - воспитывать эстетическое отношение к природному окружению и дизайну своего быта.
3. *Конструирование* – развивать умение анализировать условия функционирования будущей конструкции; развивать поисковую деятельность; способствовать дальнейшему овладению способами конструирования.

РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ

Младший и средний дошкольный возраст:

1. Развивать речь и речевое общение, стимулировать проявление собственной речевой активности.
2. Вызвать желание выражать впечатления речевыми и не речевыми средствами, разговаривать о прочитанном.
3. Воспитывать у детей речевые формы вежливого общения, использование дружелюбного, спокойного тона.
4. Пользоваться элементарными формами объяснительной речи.
5. Самостоятельно пересказывать небольшие литературные произведения в форме игры-драматизации, показа настольного театра.
6. Выразительно читать стихи, используя средства интонационной речевой выразительности: силу голоса, интонацию, ритм и темп речи.

Старший дошкольный возраст:

1. Развивать речевое общение, содействовать налаживанию диалогического общения детей в совместных играх и самостоятельной деятельности.
2. Формировать умение пересказывать литературные произведения самостоятельно, правильно передавая идею и содержание, выразительно воспроизводя диалоги действующих лиц.

3. Проявлять интерес к самостоятельному сочинению, создавать разнообразные виды творческих рассказов.
4. Использовать в речи средства интонационной выразительности: регулировать громкость голоса, темп речи, интонацию.
5. Рассказывать об участии в экспериментировании, комментирование своих действий в процессе деятельности и их оценка.

Формы работы с детьми по образовательным областям для решения поставленных задач

Образовательная область	Формы работы
Познавательное развитие	Наблюдения, беседы, дидактические и настольно-печатные игры, чтение познавательной и художественной литературы, опытно-экспериментальная, познавательно-исследовательская, проектная деятельность
Речевое развитие	Словесные и дидактические игры, чтение и обсуждение литературных произведений, игры-драматизации. литературные викторины и конкурсы, проектная деятельность.
Социально-коммуникативное развитие	сюжетно-ролевые игры, решение проблемных ситуаций, беседы нравственной и патриотической направленности, чтение художественной литературы, проектная деятельность.
Художественно-эстетическое развитие	Организация тематических выставок продуктивной деятельности, тематические досуги, праздники, конкурсы, театрализация, конструктивно-модельная деятельность.
Физическое развитие	Утренняя зарядка, физкультурные занятия, закаливающие процедуры, подвижные игры, физкультурные досуги, физкультурные праздники.

Ожидаемые результаты:

- Осознание взрослыми и детьми понятия «здоровье» и влияние образа жизни на состояние здоровья.
- Повышение уровня адаптации к современным условиям жизни.
- Овладение всех участников образовательного процесса навыками самооздоровления.
- Снижение уровня заболеваемости.
- Накопление опыта, обогащение впечатлениями от ярких, интересных мероприятий, проведенных в ДОУ.

Реализация основных направлений летней оздоровительной работы

Методическая работа (работа с кадрами)				
№ п/п	Месяц	Мероприятие	Срок	Ответственный
1.	Май	Педсовет «Организация летней оздоровительной работы с детьми	30.05.23	Старший воспитатель
		Инструктаж «Охрана жизни и здоровья детей при организации летних праздников, игр, походов и экскурсий»	30.05.23	Заведующий
		Инструктаж «Соблюдение питьевого и санитарно-эпидемиологического режима в летних условиях»	30.05.23	Зам. зав. по АХР
		«Инструктаж по пожарной безопасности»	30.05.23	Зам. зав. по АХР
		Инструктаж «Техника безопасности и охрана труда в летних условиях»	30.05.23	Зам. зав. по АХР
		Утверждение локальных актов: - план ЛОК на 2022 г. - график организации совместной деятельности на летний период - режим дня по возрастным группам	30.05.23	Заведующий
2.	Июнь	Консультация «Система закаливающих мероприятий. Схемы закаливающих процедур»	До 5 июня	Медсестра
		Консультация «Учимся, играя» - повышение компетентности педагогов в вопросах ведущей деятельности Дошкольников.	До 16 июня	Старший воспитатель

3.	Август	Консультация для воспитателей групп раннего возраста «Мы с тобой, малыш!» (помочь ребенку как можно быстрее и безболезненнее освоится в новой ситуации)	До 14 августа	Старший воспитатель
		Круглый стол «Итоги летней оздоровительной работы»	29.08 23	Заведующий, Старший воспитатель

Административно-хозяйственная работа

1.	Май	Проведение ревизии существующего инвентаря, комплектов игрового и физкультурно-спортивного оборудования для детей, оборудования прогулочных участков.	До 20 мая	Заведующий Зам. зав. по АХР
2.		Замена песка в песочницах.	до 1 июня	Зам. зав. по АХР
3.	Май	-Оформление прогулочных участков, цветников и огорода -Подготовка территории и оборудования для функционирования летнего оздоровительного комплекса -Подготовка оборудования и материала для игр с водой и песком	23-30 мая	Старший воспитатель, воспитатели групп, младшие воспитатели, Зам. зав. по АХР
4.	Май	Подготовка материала и оборудования для проведения закаливающих процедур.	29-31 мая	Старший воспитатель, воспитатели групп.

Организационно-медицинская и оздоровительно-профилактическая работа

1.	Июнь Август	Создание здоровьесберегающей среды в группах	ежедневно	воспитатели групп
2.	Июнь Август	Профилактический осмотр детей во время утреннего приема, опрос родителей	ежедневно	воспитатели групп
3.	Июнь Август	Соблюдение питьевого режима	ежедневно	воспитатели групп, младшие воспитатели

4.	Июнь Август	Осуществление контроля перегревания и переохлаждения организма.	В течение всего ЛОП	воспитатели групп
5.	Июнь Август	Организация питания детей по летнему 10 дневному меню. Увеличить включение в меню витаминных напитков свежих фруктов и овощей.	В течение всего ЛОП	заведующий
6.	Июнь Август	Повышение двигательной активности детей за счет организации различных видов детской деятельности с включением народных, хороводных, подвижных игр.	ежедневно	воспитатели групп
7.	Июнь Август	Проведение закаливающих и профилактических мероприятий: -обширное умывание; -гигиеническое мытье ног после прогулки; -гигиеническое полоскание рта после приема пищи (старшие группы); - сон при открытых окнах; - солнечные и воздушные ванны; - хождение босиком по грунту и траве - утренняя зарядка на свежем воздухе; - физкультура на свежем воздухе	ежедневно	воспитатели групп
8.	Июнь Август	Беседы с детьми по профилактике желудочно- кишечных заболеваний и микроспории (о вреде ядовитых грибов и ягод и т.д.).	В течение всего ЛОП	воспитатели групп
9.	Июнь Август	Оформление консультаций: - кишечная инфекция; - профилактика травматизма летом; - витамины на вашем столе.	Июнь-август	воспитатели групп, старший воспитатель

Работа с родителями

1.	Май	Проведение инструктажа с родителями «Охрана жизни и здоровья детей в летний период». Ознакомление с планом летней оздоровительной работы.	29-31 мая	Воспитатели групп
2.	Июнь	Оформление «Уголка для	До 5 июня	Воспитатели

	Август	<p>родителей» в группах:</p> <ul style="list-style-type: none"> - режим дня, расписание ООД летом; - рекомендации по воспитанию детей летом; <p>Оформление «Уголка здоровья для родителей»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - профилактика солнечного теплового удара; - профилактика кишечных инфекций; - организация закаливающих процедур 	Июнь-август	групп
3.	Июнь Август	<p>Организация и проведение консультаций на темы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -«Адаптация детей к условиям детского сада»; -«Как организовать летний отдых ребенка» -«Влияние семейного воспитания на психическое здоровье детей» - Ребенок на природе (даче) -Здоровье всему голова 	Июнь-август	Воспитатели групп
4.	Июнь Август	<p>Организация работы с семьями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - семейный конкурс поделок из природного материала «Там чудеса, там леший бродит...» - парад воздушных змеев - фотовыставка «Моё незабываемое лето: где побывали, что увидели, что узнали» - Выставка семейных работ «Любимый вид спорта семьи» (рисунки, фотографии) - Оформление фотогазеты «Удивительные овощи с нашей грядки» 	Июнь-август	Старший воспитатель, воспитатели групп

Контроль и руководство				
1.	Июнь Август	Оперативный контроль: - планирование работы на основе комплексно-тематического планирования; - планирование подвижных игр; - состояние рабочей документации - организация прогулок; - соблюдение режима дня; - организация условий для игровой деятельности; - проведение закалывающих процедур; - организация и проведение утренней гимнастики; - организация спортивных игр; - состояние выносного материала	Июнь-август	Заведующий, Старший воспитатель
2.	Июнь Август	Предупредительный: - выполнение натуральных норм питания детей; - готовность групп к новому учебному году.	Июнь-август	Заведующий, Старший воспитатель
3.	Июнь	Тематический контроль «Организация закалывания дошкольников в летний период»	Июнь	Заведующий, медсестра

Организация жизни и деятельности детей в теплый период года

1-я младшая группа

Режимные моменты	Время
Приём детей (на воздухе), игровая деятельность детей, индивидуальная работа	7.00 – 8.00
Утренняя гимнастика (на воздухе)	8.05 - 8.10
Подготовка к завтраку, завтрак	8.10 – 8.40
Игровая деятельность детей	8.40 – 9.00
Совместная с воспитателем деятельность детей	9.00 - 9.10
Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд, совместная деятельность)	9.10 – 11.15
Подготовка к обеду, обед	11.20 – 12.00
Подготовка ко сну, дневной сон	12.20 – 15.10
Постепенный подъём, оздоровительные и гигиенические процедуры, полдник	15.10 – 15.45
Индивидуальная работа с детьми, беседы, трудовая деятельность детей, игры	15.45 – 16.15
Подготовка к прогулке, прогулка	16.15 – 17.15
Подготовка к ужину, ужин	17.15 – 17.50
Подготовка к прогулке, прогулка, уход домой	17.50 - 19.00

Организация жизни и деятельности детей в теплый период года

2-я младшая группа

Режимные моменты	Время
Приём детей (на воздухе), игровая деятельность детей, индивидуальная работа	7.00 – 8.05
Утренняя гимнастика (на воздухе)	8.05 - 8.10
Подготовка к завтраку, завтрак	8.15 – 8.40
Игровая деятельность детей	8.40 – 9.00
Совместная с воспитателем деятельность детей	9.00 - 9.15
Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд, совместная деятельность)	9.15 – 11.25
Подготовка к обеду, обед	11.30 – 12.30
Подготовка ко сну, дневной сон	12.30 – 15.10
Постепенный подъём, оздоровительные и гигиенические процедуры, полдник	15.10 – 15.35
Индивидуальная работа с детьми, беседы, трудовая деятельность детей, игры	15.35 – 16.05
Подготовка к прогулке, прогулка	16.05 – 17.05
Подготовка к ужину, ужин	17.05 – 17.40
Подготовка к прогулке, прогулка, уход домой	17.40 – 19.00

Организация жизни и деятельности детей в теплый период года

Средняя группа

Режимные моменты	Время
Приём детей (на воздухе), игровая деятельность детей, индивидуальная работа	7.00 – 8.05
Утренняя гимнастика (на воздухе)	8.05 - 8.15
Подготовка к завтраку, завтрак	8.20 – 8.40
Игровая деятельность детей	8.40 – 9.00
Совместная с воспитателем деятельность детей	9.00 - 9.20
Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд, совместная деятельность)	9.20 – 11.35
Подготовка к обеду, обед	11.40 – 12.40
Подготовка ко сну, дневной сон	12.50 – 15.10
Постепенный подъём, оздоровительные и гигиенические процедуры, полдник	15.10 – 15.30
Индивидуальная работа с детьми, беседы, трудовая деятельность детей, игры	15.30 – 16.00
Подготовка к прогулке, прогулка	16.00 – 17.00
Подготовка к ужину, ужин	17.00 – 17.30
Подготовка к прогулке, прогулка, уход домой	17.30 – 19.00

Организация жизни и деятельности детей в теплый период года

Старшая группа

Режимные моменты	Время
Приём детей (на воздухе), игровая деятельность детей, индивидуальная работа	7.00 – 8.15
Утренняя гимнастика (на воздухе)	8.15 - 8.25
Подготовка к завтраку, завтрак	8.20 – 8.40
Игровая деятельность детей	8.40 – 9.00
Совместная с воспитателем деятельность детей	9.00 - 9.30
Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд, совместная деятельность)	9.30 – 11.55
Подготовка к обеду, обед	12.00 – 13.00
Подготовка ко сну, дневной сон	13.00 – 15.10
Постепенный подъём, оздоровительные и гигиенические процедуры, полдник	15.10 – 15.30
Индивидуальная работа с детьми, беседы, трудовая деятельность детей, игры	15.30 – 16.00
Подготовка к прогулке, прогулка	16.00 – 17.00
Подготовка к ужину, ужин	17.00 – 17.30
Подготовка к прогулке, прогулка, уход домой	17.30 – 19.00

Организация жизни и деятельности детей в теплый период года

Подготовительная группа

Режимные моменты	Время
Приём детей (на воздухе), игровая деятельность детей, индивидуальная работа	7.00- 8.25
Утренняя гимнастика (на воздухе)	8.25 - 8.35
Подготовка к завтраку, завтрак	8.20 – 8.40
Игровая деятельность детей	8.40 – 9.00
Совместная с воспитателем деятельность детей	9.00 - 9.50
Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд, совместная деятельность)	9.50 – 12.20
Подготовка к обеду, обед	12.20 – 13.00
Подготовка ко сну, дневной сон	13.00 – 15.20
Постепенный подъём, оздоровительные и гигиенические процедуры, полдник	15.20 – 15.40
Индивидуальная работа с детьми, беседы, трудовая деятельность детей, игры	15.40 – 16.00
Подготовка к прогулке, прогулка	16.00 – 17.10
Подготовка к ужину, ужин	17.10 – 17.30
Подготовка к прогулке, прогулка, уход домой	17.30 – 19.00

ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН
ВОСПИТАТЕЛЬНО - ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ
НА ЛЕТНИЙ ПЕРИОД
ИЮНЬ

С 1-го по 9-е . Тема недели: «Детство, детство, чудо детство!»		
Тема дня	Мероприятие	Ответственные
<p>1 июня День Защиты детей. Должны смеяться дети...</p>	<p>Спортивное развлечение «Здравствуй, лето красное! Здравствуй, солнце ясное! (старшая группа)</p> <p>Видеоинтервью «О чём мечтают дети» (подготовительная группа)</p> <p>Рисунок на асфальте «Мир глазами детей» (средняя группа)</p> <p>Развлечение «Лето встречаем: поём, танцуем и играем!» (1 и 2-я младшие группы)</p>	<p>Мухтарова С.Д.</p> <p>Мурыгина М. Т.</p> <p>Гущина А.А., Олекс Е.С.</p> <p>Лапаткина Л.А., Долгих С.Б.</p>
<p>2 июня Ты мой друг и я твой друг</p>	<p>Беседы: «Что такое друг», «Для чего нужны друзья»</p> <p>Чтение художественной литературы: «Теремок» в обработке Ушинского, «Игрушки» А. Барто, «Песенка друзей» С. Михалков, «Три поросенка» пер С. Михалкова, «Бременские музыканты» братья Гримм, «Друг детства» В. Драгунский, «Бобик в гостях у Барбоса» Н. Носов</p> <p>Изготовление подарка другу</p> <p>Рисование «Портрет друга»</p> <p>Просмотр мультфильмов о дружбе: «По дороге с облаками», «Трям! Здравствуйте!», «Крошка Енот», «Мешок яблок». «Умка», «Как львёнок и черепаха пели песню»</p>	<p>Воспитатели групп</p>
<p>5 июня Мы- друзья природы (Всемирный</p>	<p>- Беседы: «Окружающая среда», «Красная книга земли», «Правила поведения на природе»,</p>	<p>Воспитатели групп</p>

<p>день охраны окружающей среды)</p>	<p>«Как мы обижаем природу», «Почему появилась Красная книга»</p> <p>-Игровая ситуация «Правила поведения в природе».</p> <p>-Изготовления знаков «Береги природу»</p> <p>- Игровая ситуация «Встречи в лесу».</p> <p>- Изготовление Красной книги родного края.</p> <p>- Рисование «Правила поведения в лесу».</p>	
<p>6 июня День рождения Пушкина</p>	<p>Игра – викторина по сказкам Пушкина</p> <p>- Чтение произведений А.С. Пушкина: «Ветер по морю гуляет», «Месяц, месяц...», «Ветер, ветер...», «Сказка о царе Салтане...», «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях», «Сказка о рыбаке и рыбке»</p> <p>- Рассматривание иллюстраций к произведениям автора.</p> <p>- Разукрашивание раскрасок по мативам сказок А.С.Пушкина.</p> <p>- семейный конкурс поделок из природного материала «Там чудеса, там леший бродит...»</p>	<p>Воспитатели групп</p>
<p>7 июня День вежливости и хороших манер.</p>	<p>-Беседы: «Как и чем можно порадовать близких», «Кто и зачем придумал правила поведения», «Как вы помогаете взрослым», «Мои хорошие поступки»</p> <p>-Проигрывание этюдов: «Скажи доброе слово другу», «Назови ласково» «Как можно...(поздороваться, попрощаться, поблагодарить, попросить, отказаться, обратиться)</p> <p>Игры с мячом - «Добрые слова», «Кто больше</p>	<p>Воспитатели групп</p>

	назовет вежливых слов»	
	<p>Чтение художественной литературы: стихотворение А. Барто «Шла вчера я по Садовой», М. Дружининой «Кто знает волшебное слово», А. Кондратьева «Добрый день», А. Яшина «Я люблю когда при встрече», В. Маяковский «Что такое хорошо и что такое плохо»</p> <p>Сказка «Два жадных медвежонка» , С. Маршак «Сказка о глупом мышонке», Г. Отер «Вредные советы»</p> <p>Организация сюжетно-ролевых игр «В больнице», «В магазине», «В кафе», «В парикмахерской»</p>	
8 июня День улыбок..	<p>Просмотр мультфильма «Крошка енот», исполнение песни «Улыбка»</p> <p>Видеоконкурс «Самая обаятельная улыбка! Самый задорный смех!»</p> <p>Выставка работ «Вышла рожица смешная»</p> <p>Рассказывание и придумывание нелепиц.</p> <p>Игры с воздушными шарами и мыльными пузырями</p> <p>Чтение рассказов Носова. Просмотр фильма «Живая шляпа»</p>	Воспитатели групп
9 июня Россия – мы дети твои	<p>- Беседы: «Мы — Россияне», «Москва – столица нашей Родины», «Где я бывал», «Россия – Родина моя».</p> <p>- Рассматривание государственных символов России.</p> <p>- Рисование «Герб страны» (раскрашивание), «Моя родина – Россия»».</p> <p>- Разучивание/ исполнение гимна России.</p> <p>Конкурс чтецов «Я люблю тебя, Россия!»</p>	Воспитатели групп

	Просмотр серий мульт Россия.	
С 13 по 16 июня. Тема недели «Моя страна. Мой город»		
13 июня Я живу в России	<ul style="list-style-type: none"> - Рассматривание иллюстраций на тему «Мой дом – моя страна» - Заучивание стихотворения «Моя Родина З. Александровой - Просмотр презентаций или видеofilьмов на темы: «Достопримечательности России», «Красивые города России», «Многообразие чудес природы Родины» <p>Выставка детских работ «Символы России»</p>	Воспитатели групп
14 июня Что я Родиной зову ? Край, в котором я живу!	<ul style="list-style-type: none"> - Беседы: «Мой край родной», «Природа земли ивановской» «Край, в котором мы живем», «О чем рассказывают памятники». - Рассматривание альбомов, открыток, иллюстраций «Ивановская область». Герб и флаг Ивановской области. - Рассматривание карты родного края. - Чтение художественной литературы, слушание музыкальных произведений. - Рисование «Природа родного края», «Животные родного края» - Сюжетно-ролевая игра «Мы идём в зоопарк» 	Воспитатели групп
15 июня Народные промыслы земли Ивановской	<ul style="list-style-type: none"> - Просмотр презентации «Промыслы Ивановской области» - Рассматривание фотографий Плёса, Холуя (знакомство с лаковой миниатюрой), Шуи (знакомство с шуйской гармонью), Кинешмы (музей валенок), Луха (столица лука), Пучежа (строчевышивание) . 	Воспитатели групп

	<p>- Рассматривание иллюстраций с различными народными промыслами, различение народных промыслов по характерным особенностям.</p> <p>- Чтение произведений о народных промыслах: Ушинский К. "Как рубашка в поле выросла" Константиновский М., Смирнова Н. "Как ткани ткут и нити прядут"</p> <p>- Разучивание поговорок и пословиц о мастерах: Дело мастера боится. Каков мастер, такова работа. Люби дело - мастером будешь. Мастер дела за все берется смело</p> <p>Продуктивная деятельность по теме дня (работа с раскрасками, печатание узора на ткани, палехская брошь (шкатулка), придумывание узора на сарафан, узора на валенки)</p>	
<p>16 июня День знатоков родного города</p>	<p>- Исследовательская деятельность «Почему так названа улица».</p> <p>- Беседы: «Знаменитые люди города», «Мое любимое место в городе».</p> <p>- Рассматривание карты города .</p> <p>- Строительная игра: «Мой город».</p> <p>- Конструирование: «Моя любимая улица», «Мой дом», «Детская площадка», «Парк будущего»</p> <p>- Сюжетно-ролевая игра: «Путешествие по родному городу ».</p> <p>- Рисование «На улицах родного города».</p>	<p>Воспитатели групп</p>
<p>С 19 по 23 июня. Тема недели «Хочу всё знать»</p>		
<p>19 июня День юных исследователей</p>	<p>Беседы: «Кто такие ученые, исследователи», «Правила безопасности при проведении экспериментов».</p>	

	<p>Экспериментирование с предметами из различных материалов: бумага, ткань, металл, дерево.</p> <p>Игровое упражнение «Как правильно пользоваться лупой». «Рассматриваем через лупу и сравниваем».</p>	
<p>20 июня Песочная страна.</p>	<p>-Беседы: «Где люди используют песок?», «Песочная страна - пустыня».</p> <p>- Наблюдение: «Песочные часы» (с какой скоростью пересыпается песок, как долго длится минута).</p> <p>-Опыты: «Свойства почвы» (рассматривание и изучение сырой и сухой почвы), «Что сделают с почвой дождевые черви?», «О чем говорят следы на песке?», «Какой он, песок?» (пересыпание и просеивание песка, сравнение его температуры, сравнение мокрого и сухого песка),</p> <p>-Строительные игры из песка (с использованием формочек, природного и бросового материалов).</p> <p>- Создание песочной картины из цветного песка.</p> <p>- Смотр-конкурс «В стране песочных замков»</p>	<p>Воспитатели групп</p>
<p>21 июня День солнца</p>	<p>-Беседы: «Какую пользу приносит солнце», «Как правильно загорать», «Может ли солнце, нанести вред здоровью», «Солнце и его свойства».</p> <p>- Рисование «Солнце красное». «Я на солнышке лежу». Рисование солнца нетрадиционными способами.</p> <p>- Аппликация: «Солнышко» (из кусочков бумаги методом обрывания).</p> <p>- Наблюдения: «Куда уходит солнце», «Солнечный зайчик».</p> <p>- Игры «Солнце и тень», «Солнечные зайчики», «День-ночь», «Солнышко и дождик»</p>	<p>Воспитатели групп</p>

<p>22 июня День памяти и скорби</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Поэтический час «Мы о войне стихами говорим» (старшая и подготовительная группы) - Соревнование «Собери пазл. Военная техника» (младшие группы) - Спортивное соревнование «Бойцы-молодцы» (средняя группа) - Рисунки на асфальте «Да здравствует мир!» (все группы) - Беседы о войне «помнить будем всегда!» 	<p>Воспитатели групп</p>
<p>23 июня День ветра</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Беседы с показом видео или презентации: «Ураган, буря, смерч», «Когда ветер опасен». - Рисование «Лёгкие, воздушные, ветерку послушные». (Воздушные шары). «Рисунок ветра» (с помощью струи выдыхаемого воздуха через трубочку), рисование облаков. Изготовление самолетиков, птичек в технике оригами. - Игры с султанчиками, с воздушными шарами. - Парад воздушных змеев. 	<p>Воспитатели групп</p>
<p>С 26 по 30 июня. Тема недели «Моя семья»</p>		
<p>26 июня Мой дом-моя крепость</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Беседы с детьми о семейных ценностях, об уважении к старшим «Дружная семья всем нужна», - Чтение стихов, пословиц о семье - Организация сюжетно-ролевой игры «Моя семья» - Рассматривание семейных фотографий 	<p>Воспитатели групп</p>
<p>27 июня Мои обязанности</p>	<ul style="list-style-type: none"> Беседа «Как я помогаю дома и в детском саду», «Что я могу». - Развивающая игра «Я не должен - я должен». 	<p>Воспитатели групп</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - Настольная игра «Лото: мамы помощники». - Сюжетно-ролевая игра «Семья - я помогаю маме». - Чтение художественной литературы «Как машина стала большой», А. Барто «Вовка - добрая душа» П. Воронько «Мальчик Помогай» В. Осеева «Просто бабушка». «Бабушка и внучка» Ирина Солнышко «Мамина помощница» 	
<p>28 июня День семейных традиций</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Беседа «Что такое традиция?» - Составление рассказов о семье и традициях. - Беседа «Хорошая традиция – беречь здоровье» - Танцевальный флешмоб - Изготовление фоторамок для семейного фото 	Воспитатели групп
<p>29 июня День «Это моя семья»</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Беседа с детьми «Что такое семья». «Отдыхаем всей семьей», «Наша бабушка» - воспитание уважения к старшим членам семьи, «Что делают наши мамы и папы» - расширение представлений о профессиях - Рассматривание альбомов «Семейные фотографии» - Чтение художественной литературы: «Моя бабушка» С. Капутикян; «Мой дедушка» Р Гамзатов; «Мама» Ю Яковлев, «Бабушкины руки» Э Успенский, «Вот так мама» Е Благинина - Отгадывание загадок на тему «Семья», «Родной дом» 	Воспитатели групп
<p>30 июня Детский сад – одна семья</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Беседы с детьми: «За что я люблю д/с», «Кто работает в детском саду» «С кем я люблю играть в детском саду» - Чтение художественной литературы по теме дня, отражающей режимные моменты - Рисование «Моя любимая игрушка» - С/р игра: «Детский сад» 	

АВГУСТ

1-я неделя августа с 1-го по 4-е. Тема недели «Мой безопасный мир»

1 августа День Светофора и дорожных знаков	<ul style="list-style-type: none">- Беседы: «Генерал дорожных знаков» «наши помощники- знаки дорожные» «Как пришёл к нам дорожный знак»- Игры-моделирование: «Три сигнала светофора» «Безопасное путешествие с дорожными знаками»- Чтение художественной литературы: М. Ильин, Е. Сигал «Машины на нашей улице»; С. Михалков «Моя улица»; В. Семери «Запрещается – разрешается»; Б. Житков «Что я видел»; С. Михалков «Дядя Степа — милиционер» С. Михалкова «Дядя Степа семафор»- Д/и: «Подбери колесо для машины»; «На чем я путешествую»; «Говорящие знаки»; «Кому что нужно»- С/р игры: «Гараж»; «В автобусе»;- П/и: «Светофор»; «Цветные автомобили»	Воспитатели групп
2 августа День транспорта и пешехода	<ul style="list-style-type: none">- Беседы «История колеса» «Осторожно, пешеход!» «Пешеходы на улицах города» «Дорожные знаки – друзья пешеходов»- Читаем стихи о правилах дорожного движения- Просмотр мультфильма «Паровозик из Ромашкова», мультфильмов из серии «Уроки тётушки Совы».- Проведение викторин по правилам дорожного движения.	Воспитатели групп

<p>3 августа День безопасности</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Беседы «Каждый маленький ребенок должен это знать с пеленок» «Службы безопасности» «Профессии отважных» - Чтение стихотворения С.Я.Маршака «Рассказ о неизвестном герое» - Ситуативный разговор «Опасности дома, во дворе и на улице» - Рассматривание альбомов, плакатов по теме дня - Просмотр мультфильмов по теме «Моя безопасность» 	<p>Воспитатели групп</p>
<p>4 августа Осторожно- огонь!</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Беседы «Короткий номер для спасения – 01» «Правила поведения при пожаре» «От маленькой спички – много беды» «Откуда спички к нам пришли » - Рассматривание альбома «Люди героической профессии», плакатов, иллюстраций по теме дня. - Чтение стихотворения Чуковского «Путаница», С. Маршака «Пожар» - Продуктивная деятельность «Спички детям не игрушки» - Просмотр мультфильма «Кошкин дом» 	<p>Воспитатели групп</p>
<p>2 неделя августа с 7-го по 11-е. Тема «Здоровье с детства берегу»</p>		
<p>7 августа День здоровья</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Беседа «Чтобы мы росли здоровыми» «Где прячется здоровье» «Друзья Мой додыра» - Заучивание пословиц, поговорок о здоровье. - Чтение художественной литературы: В. Лебедев-Кумач «Закаляйся!», 	<p>Воспитатели групп</p>

<p>8 августа</p> <p>Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья.</p>	<p>С. Маршак «Дремота и зевота», С. Михалков «Про девочку, которая плохо кушала», Э. Успенский «Дети, которые плохо едят в детском саду», А. Барто «Прогулка», С. Михалков «Прогулка», «Прививка», В. Семернин «Запрещается — разрешается!»</p> <p>- Выставка рисунков «Путешествие в страну здоровья»</p> <p>- Сюжетно-ролевые игры «Поликлиника». «Аптека».</p> <p>- Беседы: «Какую пользу приносят солнце, воздух и вода», «Как правильно загорать», «Могут ли солнце, воздух и вода нанести вред здоровью»</p> <p>-Отгадывание загадок по теме дня.</p> <p>- Рисование: «Я на Солнышке лежу», «Солнце ясное, солнце красное».</p> <p>- Экспериментирование с водой, воздухом, солнечным светом</p> <p>- Организация спортивных игр на свежем воздухе.</p>	<p>Воспитатели групп</p>
<p>9 августа</p> <p>В гостях у Витаминкина</p>	<p>- Беседы «Витамины я люблю – быть здоровым я хочу», «Много витаминов кушать вредно».</p> <p>- Рассматривание иллюстраций, фотографий о здоровье.</p> <p>- Заучивание пословиц, поговорок о здоровье.</p> <p>- Дидактические игры: «Что растет на огороде», «Что растет в саду». «Из чего сварить компот?», «Назови блюда из ...», «Угадай на вкус»,</p>	<p>Воспитатели групп</p>

<p>10 августа День мяча</p>	<p>- Готовим витаминный салат вместе с детьми.</p> <p>- Игровые обучающие ситуации: «В какие игры можно с мячом играть», «Разные мячи – для разных игр», «Как мяч здоровье укрепляет».</p> <p>- Чтение художественной литературы: С Маршак «Мой весёлый звонкий мяч», Л. Ушакова «Сказка о мяче и Вовке», загадывание загадок про мяч.</p> <p>- Организация подвижных и малоподвижных игр с мячом: «Мяч в кругу», «Найди и промолчи», «Найди мяч», «Передай мяч», «Ловишка с мячом», «Утки-охотники».</p> <p>- «Мастерская весёлого мяча» : изготовление мячей из бросового и подручного материала.</p>	<p>Воспитатели групп</p>
<p>11 августа Праздник спорта</p>	<p>- Рисование «разноцветные мячики»</p> <p>- «А теперь посмотри на меня — делай как я!» - эстафета утренней зарядки (младшие и средняя группы)</p> <p>- «Ура! Ура! — Да здравствует игра!» - спортивное развлечение. (старшая и подготовительная группы)</p> <p>- Рассматривание иллюстраций о спортивных играх, соревнованиях, видах спорта.</p> <p>- Выставка семейных работ «Любимый вид спорта семьи» (рисунки, фотографии)</p>	<p>Воспитатели групп</p>
<p>3 неделя августа с 14 - го по 18 - е. Тема «Ворота открывай — едет, едет урожай!»</p>		
<p>14 августа День злаковых</p>	<p>- Беседы о хлебе «Путешествие колоска», «Откуда пришла булочка».</p>	<p>Воспитатели групп</p>

- Знакомство со злаковыми культурами:
рассматривание колосьев зерновых растений,
сюжетных картинок из серии «Откуда хлеб
пришел»
- Рассматривание иллюстраций с изображением
машин и приспособлений, используемых для
выращивания злаков
- Чтение пословиц и поговорок о хлебе,
художественных произведений о хлебе.
- Игры: «Угадай на вкус» (определяют
пшеничный или ржаной хлеб),
«Кто назовет больше блюд из муки и круп»,
«Из чего сварили кашу»,
«Угадай на ощупь» (крупы),
«Назови профессию»
- Чтение художественной литературы
Ю. Ждановской «Нива», «Легенда о том, как
появился вкусный кекс или сказка о волшебном
зернышке».
- Театрализованная деятельность:
Театр на фланелеграфе «Колобок», «Колосок».
Драматизация сказки «Колобок»
- Беседы
«Как растут овощи?»
«Что растёт на грядках»
- Чтение художественной литературы,
отгадывание загадок по теме дня.
- Д/и: «Найди по описанию», «Пазлы»,
«Разрезные картинки», «Домино»,
«Чудесный мешочек», «Вершки – корешки»
- Оформление фотогазеты «Удивительные
овощи с нашей грядки»

15 августа
Волшебная
грядка.

Воспитатели
групп

<p>16 августа День фруктов</p>	<p>- Беседа «Где в саду витамины я найду»</p> <p>-Чтение художественной литературы, отгадывание загадок по теме дня.</p> <p>- Д/и: «Найди по описанию», «Разрезные картинки», «Домино», «Чудесный мешочек», «Угадай на вкус».</p> <p>- Рисования, лепка, аппликация - «Фрукты» Коллективная работа «Фруктовое лукошко»</p>	<p>Воспитатели групп</p>
<p>17 августа День ягод</p>	<p>- Рассматривание иллюстраций садовых и лесных ягод.</p> <p>- Рисование «Вкусные дары лета - ягоды».</p> <p>- Книги для чтения и рассматривания: В. Зотов «Лесная мозаика», Павлова Н. «Земляничка». Загадки о ягодах</p>	<p>Воспитатели групп</p>
<p>18 августа День грибов</p>	<p>- Беседы «Полезьа и особенности грибов». «Где растут грибы», «Какие грибы я знаю»</p> <p>-Рассказ воспитателя: «Съедобные и несъедобные грибы»</p> <p>- Рассматривание иллюстраций, картин, фотографий с изображениями грибов</p> <p>- Поисково-исследовательская деятельность: «Как не заблудиться в лесу», « Как отличить двойника гриба»</p> <p>- Коллективное изготовление работ «Корзина с грибами» (с использованием лепки, аппликации и дорисовывания деталей). Продуктивная деятельность из природного материала «Грибы для белочки», «В лес по грибы».</p>	<p>Воспитатели групп</p>

- Книги для чтения и рассматривания:
Сутеев «Под грибом»,
Алиева Н. «Гриб-волшебник»,
Толстой А. «Грибы».

4-я неделя августа с 21-го по 25 - е. Тема «Мы- патриоты своей страны»

21 августа
Защитники
моей страны

- Беседы:
«Защитники Родины»,
«Солдаты, летчики, танкисты, моряки...»

- Чтение художественной литературы:
«А. Митяев «Наше оружие»,
«Почему армия всем родная»,
Л. Кассиль «Твои защитники»,
С. Баруздин «Шел по улице солдат»

- Рассматривание альбомов: «Памятники
защитникам Отечества»

- Игра «Малая Зарница» для воспитанников
старшей и подготовительной групп

Воспитатели
групп

22 августа
День
Российского
флага

- Беседы
«Флаг-главный символ страны»
«Флаг России»,
«Белый, синий, красный»

- Разучивание стихотворений, прослушивание
песен о Родине, флаге, России.

- Дидактические игры «Узнай наш флаг»,
«Собери флаг», «Найди флаг Российской
Федерации».

- Рисование на асфальте «Флаг-символ России».

- Флешмоб по теме дня.

Воспитатели
групп

23 августа
Это русская
сторонка. Это

- Чтение художественной литературы
Т.А.Шорыгина «Две березы»;
С. Михалков «Прогулка»;
П. Воронько «Лучше нет родного края »;

Воспитатели
групп

Родина моя.	<p>Г.Ладоньщиков «Родная земля»; В.Семерин «Родина».</p> <p>- Коллективная работа (в любой технике) «Ромашковое поле». «Берёзовая роща».</p> <p>- Презентация и беседа «Природа России – наше богатство»</p> <p>- Организация русских народных игр на свежем воздухе.</p>	
24 августа Сказочная Россия	<p>- Игровая ситуация «Путешествие по сказочной карте России»</p> <p>- Чтение русских народных сказок и просмотр мультфильмов по мотивам сказок «Три медведя», «Петушок золотой гребешок», «Гуси-лебеди», «Сестрица Аленушка и братец Иванушка», «Волк и семеро козлят»</p> <p>- Викторина по русским народным сказкам.</p> <p>- Рисование на асфальте «Любимые герои русской народной сказки»</p>	Воспитатели групп
25 августа День русских традиций	<p>- Презентация и беседа «Традиции русского народа» (русское гостеприимство, застолье, кухня, чаепитие).</p> <p>- Коллективная работа (аппликация из рваной бумаги) «Чаепитие» (чайная посуда, самовар, сладости).</p> <p>- Игры на свежем воздухе «Ручеек», «Каравай».</p> <p>- Чаепития в группах. День летних именинников.</p>	Воспитатели групп
5-я неделя августа с 28-го по 31-е. Тема «До свидания, лето»		
28 августа Подарки лета.	<p>- Беседы: «Любимое время года», «Что нам лето принесло?», «Подарки лета».</p> <p>- Чтение стихов, отгадывание загадок о лете.</p>	Воспитатели групп

<p>29 августа Разноцветное лето</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Подвижные игры: «Игры лета», «Где мы были – мы не скажем, а что делали — покажем». - Организация фотовыставка «Моё незабываемое лето: где побывали, что увидели, что узнали» - Беседа «Почему лето называют красным». - Беседа «История создания карандаша». - Рисование по замыслу карандашами. - Экспериментирование «Смешиваем цвета - получаем другой цвет». - Коллективная аппликация «Украсть поляну цветами» (с использованием разного материала: салфетки, бумага, стружка от цветных карандашей...) 	<p>Воспитатели групп</p>
<p>30 августа 31 августа</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Беседа « Чем запомнилось это лето» - Флэшмоб «Танцуй, пока молодой» (средняя группа) - Мистер и мисс лето 2023 (старшая группа) - Праздник мыльных пузырей (младшие группы) 	<p>Воспитатели групп</p>